基隆市瑪陵國小數學領域【共備課】紀錄表

教學者:楊淑惠 日期:114年4月18日

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 五年級 |
| 單元名稱/教學活動 | 容積和容量\_9-4容量和容積的計算及應用 |
| 學生學習困難描述 |

|  |
| --- |
| 在﹝9-2容積和容量的關係﹞學到：1公升水的體積是1000立方公分，1000毫升水的體積是1000立方公分，1毫升水的體積是1立方公分。 |
| ﹝9-4容量和容積的計算及應用﹞單位換算困難：學生要清楚以下幾種換算公式：(1)幾立方公分=幾立方公尺。(2)幾立方公分=幾公升。(3)幾立方公尺=幾公升。(4)幾立方公尺是幾度水。(5)幾立方公尺=幾公秉。(6)幾公升=幾立方公分。(7)還要算清楚有幾個0，例如：2500立方公尺=2500000公升。(8)盒子有蓋跟無蓋的計算方式。 |

例題1：長水道國際標準泳池裡面的長、寬、高分別是50公尺、25公尺、2公尺。(1)這座國際標準泳池的容積是幾立方公尺？容量是幾公升？(2)自來水公司計算用水量是以「度」為單位，1度水的體積是1立方公尺。若每度水費以9元計算，要裝滿一座長水道國際標準泳池，需要幾度的水？水費是幾元？例題2：學校游泳池裡面的長、寬、高分別是25公尺、18公尺、2公尺。(1)這座游泳池的容積是幾立方公尺？容量是幾公秉？(2)承(1)，裝滿水的游泳池需要幾度的水？若每度水費以12元計算，學校編列10000元經費支付水費是否足夠？ |
|  |  自己備課想法 |  共備意見或調整 |
| 概念/內容分析 | (1)學生剛理解容器內部的體積稱為容積時，可以用算體積的方式去算出容積。(2)容量是容器內不可以容納的最大液量，了解1公升=1000毫升=1000立方公分。(3)體積、容積、容量，混在一起時，學生容易搞混，再加上換算的數字很大，很容易就直接放棄計算，或是要從小單位一直換算到大單位。(3)公升、毫升、立方公分、立方公尺、1度水都還弄不清楚的狀況時，還跑出來一個公秉的單位。 |  |
| 教學目標 | (1)學生能熟悉容積和容量的換算(2)如何在讀文字題時，找出容積與容量的關係，去進行解題。 |  |
| 解決策略 | ??? |  |
| 評量方式 | ??? |  |
| 預估觀課流程重點 | ??? |  |