110學年度二年級第1學期數學設計方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | | |
| 課程方案名稱 | 200以內的數 | | | | 課程類別 | | 部定課程 | |
| 課程說明 | 1-1 數到200、1-2 認識百位、1-3付錢、1-4數的大小比較 | | | | | | | |
| 開課年級 | 二年級上學期 | | | | 修課時數 | | 4節 | |
| 任課教師 | 林婉萍 | | | | 每班修課人數 | | 20 | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | | 核心素養 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達 | |
| 學習內容 | | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。  N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 | |
| 學習目標  (預期成果) | 1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。  2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。  3. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。  4. 能進行200以內的數大小比較。 | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 一年級數學\_數與量：  1.100以內數的說讀聽寫做，並比較順序與大小。  2.認識1元、5元、10元和50元。 | | | | | |
| 學習評量 | 口頭評量、實作評量、作業評量、發表、課堂問答、學習態度 | | | | | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：教室 * 教學設備：電腦、顯示器 | | | | | | | |