

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	二年 2 班	觀察時間	110 年 10 月 12 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	200 以內的數
教學者	林婉萍	觀察者	張綺君

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_林婉萍\_\_\_ 教學班級：\_\_\_202\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_200 以內的數\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生完成附件的時間不一，已完成附件的學生被老師指派第二項任務，老師在協助無法獨自操作附件學生的同時，被指派第二項任務的學生也要求老師的協助，老師顯得分身乏術，此時，有些不耐等待的學生就影響了課堂秩序。操作型的上課活動，老師必須要彈性地看待上課秩序。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 110/10/12 教學班級： 202 教學領域： 數學 教學單元： 200 以內的數

教學者： 林婉萍 觀察者： 張綺君 觀察後會談時間： 110/10/14

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 運用有效教學技巧
3. 營造積極的班級氣氛
4. 教學過程中，適時檢視學生學習情形

二、教學者教學待調整或改變之處：

學生執行操作型任務時，教師因為需要個別指導，所以比較無法兼顧到上課的秩序。

三、對教學者之具體成長建議：

進行實境的買賣活動，讓學生動手操作，在互動過程中引起學習動機，是很棒的活動設計，營造有助學生學習的環境。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：