**基隆市瑪陵國小113學年度觀課活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | **數學** | **教學者** | 鄭詩璇 |
| **實施年級** |  三 年 甲 班 | **節數** | 共 1 節， 40 分鐘 | **日期** | 5/ |
| **單元名稱** | **乘法和除法的關係** |
| **學習表現** | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 |
| **教學目標** | 3-1 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 3-2 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。  |
| **觀課重點**1. 學生對題目中生活情境的理解程度
2. 能應用乘除互逆關係，解決生活情境問題
 |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **◎策略 ※評量** |
| **引起動機或****舊經驗回朔** | 計算單一步驟乘除法問題一盒糖果9顆，媽媽買了六盒，總共有幾顆糖果?9x6=54 A:54顆 | **8** |  |
| **開展** **概念學習** | \*換句話問問題一盒糖果不知道有幾顆，買六盒會剛好有54顆糖果，問一盒糖果有幾顆呢? ( )x6=5454÷6=9 A:9顆一盒糖果有9顆，買幾盒會剛好有54顆? 9x( )=5454÷9=6 A:6盒練習1: 1 盒桌遊賣幾元時，買 8 盒才 會剛好 552 元？( )x8=552552÷8=69 A:69元練習2: 套圈圈遊戲，每排有 8 個小 玩具，96 個小玩具共可排幾排？8x( )=9696÷8=12 A:12排練習3:1串糖葫蘆有 5 顆小番茄， 老闆要賣幾串，才能賣完 205 顆小番茄？5x( )=205205÷5=41 A:41串 | **20** |  |
| **總結** **學習重點** | 列式大賽總結 | **12** |  |