**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 國語 | 教學日期 | 112/5/7(一) | | |
| 單元名稱 | | 七彩的虹 | 班　別 | 101 | | |
| 教材來源 | | 康軒國語第二冊第三單元第九課 | 教學者 | 莊詩瑩 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文導讀。 2. 生字的筆順、部首、形近字教學和延伸補充。 | | | | |
| 教學資源 | 課本、電腦、生字練習本 | | | | |
| 教學目標 | 1. 能用正確的語調念出全課課文。 2. 能大致說出課文內容。 3. 能學會本課生字並參與課堂討論。 | | | | |
| 能力指標 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創  作與欣賞的基本素養。 | | | | |
| 教學活動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由和課文相關的QA遊戲引發學習興趣。 2. 延伸活動：生字的筆順、部首、形近字教學和延伸討論。 3. 統整活動：統整生字重點和預告下一節課的教學項目。 | | | | | 發表  發表和練習本  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |