**教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 國語 | 教學日期 | 112/5/7(一) |
| 單元名稱 | 七彩的虹 | 班　別 | 101 |
| 教材來源 | 康軒國語第二冊第三單元第九課 | 教學者 | 莊詩瑩 |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文導讀。
2. 生字的筆順、部首、形近字教學和延伸補充。
 |
| 教學資源 | 課本、電腦、生字練習本 |
| 教學目標 | 1. 能用正確的語調念出全課課文。
2. 能大致說出課文內容。
3. 能學會本課生字並參與課堂討論。
 |
| 能力指標 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 |
| 教學活動 | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由和課文相關的QA遊戲引發學習興趣。
2. 延伸活動：生字的筆順、部首、形近字教學和延伸討論。
3. 統整活動：統整生字重點和預告下一節課的教學項目。
 | 發表發表和練習本發表和聆聽 | 10分25分5分鐘 |