二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 114/5/5(一) 教學班級： 101 教學領域： 國語 教學單元：第三單元第九課

教 學 者： 莊詩瑩 觀 察 者： 陳琪雯 觀察前會談時間： 114/4/28(四)

1. 教材內容：

康軒國語第二冊第三單元第九課[七彩的虹]

1. 教學目標：

1.能用正確的語調念出全課課文。

2.能大致說出課文內容。

3.能學會課本生字並參與討論。

1. 學生經驗：

1.已熟悉注音符號拼讀。

2.已有學習其他生字的經驗和知道學習新字需掌握的要點。

1. 教學活動：

1.引起動機：藉由和課文相關的提問小遊戲引發學習動機。

2.延伸活動：課文內容概述、新生字的部首、筆順、形進字…等延伸討論。

3.統整活動：統整生字重點和預告下一節課的教學項目。

1. 教學評量方式：

1.口頭發表。

2.生字練習簿。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1.觀察工具：紙、筆、相機。

2.觀察焦點：能否說出課文內容重點和參與討論。

1. 回饋會談時間和地點：

114/5/6(二)，一樓大辦公室。

**授課教師：莊詩瑩 觀課教師：陳琪雯**

二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一 年 一 班 | 觀察時間 | 114年 5 月5日 第 二 節 |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 第三單元第九課[七彩的虹] |
| 教 學 者 | 莊詩瑩 | 觀 察 者 | 陳琪雯 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  | V |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師：莊詩瑩 觀課教師：陳琪雯**

二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**活動照片**

**授課老師: 莊詩瑩**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 | 114年 5 月5日 第 二 節 | 科目 | 演示章節(內容) |
| 國語 | 第三單元第九課[七彩的虹] |
| 成果照片 | | 成果照片 | |
|  | |  | |

**觀課老師：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **陳琪雯** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 114/5/5(一) 教學班級： 101 教學領域： 國語 教學單元：第三單元

教 學 者： 莊詩瑩 觀 察 者： 陳琪雯 觀察後會談時間： 114/5/6(二)

一、教學者教學優點與特色：

1.將教學的重點帶領學生再次複誦,加深學生印象。

2.走動式管理、教學,掌握班級秩序。

3.能舉例生活中的事例，讓學習更貼近孩子的經驗。

4.口頭即時增強孩子的正向行為。

5.適時提醒易分心的孩子專注於課堂,讓課程順利進行。

6.於下課前預告下一次的課程,並給予大部分的孩子有口頭發表的機會。

二、教學者教學待調整或改變之處：

說話的語速能再放慢一些，讓孩子能有交充足的時間能消化、思考教師提醒的重點。

三、對教學者之具體成長建議：

1.若能在下課前，或課程到一段落時，給予參與討論討論的孩子或組別口頭的鼓勵或增強，勢必更能增強孩子的學習動機。

2.能在課前做一些相關的情境布置,對低年級的孩子會更具引起動機的吸引力。

**授課教師：莊詩瑩 觀課教師：陳琪雯**