

單元教案

領域/科目	彈性學習課程 / 資訊		設計者	胡逸豪
實施年級	四年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	搭車小高手（交通安全課程教學模組）			
設計依據				
學習重點	學習表現	健 3a-II-1 演練基本的健康技能 健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機與安全須知 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作		
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全 安 E5 了解日常生活危害安全的事件 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題		
	所融入之學習重點	了解公共交通工具的特性與安全搭乘方式，透過資訊工具搜尋交通路線與乘車資訊，學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
教材內容		交通安全教案手冊-國小篇 Google 網路新世界（用 Google 找資料、Google 地圖）		
學生先備經驗		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已具備作為乘客時應遵守的安全知能 2. 知道危險的乘車行為不但會造成自己損失，也會造成其他人危險 3. 學生於日常生活中可能具備乘坐公共交通工具的經驗 4. 使用網路搜尋交通路線並透過街景服務觀察實際現場情形 		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性 2. 使用資訊工具搜尋乘車資訊，確定公共交通工具的班次與乘車地點 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式 				

(四) 展示學校區域的公車站牌及公車路線，討論該如何善用資源以利搭乘時間規劃。

基隆市暖江國民小學

四. 發展課程教材

年級	課程名稱	參考教學資料	在地化課程設計
4上	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	【交通-中年級】 搭車小高手	檢視附近6個公車站牌 (透過照片)



心教育 江流傳愛

公路客運即時動態資訊網
Highway Bureau, Ministry of Transportation and Communications

6021 暖暖—經過港路

基隆市公車處

- 票價查詢
- 時刻表
- 路線簡圖

首班車：0550 / 末班車：2250

班距	時段
平日班距	05:50~22:50 15~20分
假日班距	05:50~22:50 15~20分

上次更新時間 17:23:47 (15秒更新一次)

口語評量：
能說出住家
或學校附近的
站牌或公
車路線

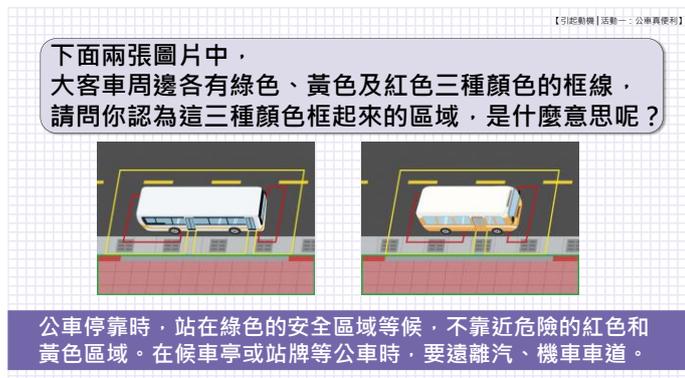
發展活動 活動二 乘車注意事項 (20分鐘)

(一) 詢問學生搭乘公車時應該表現/注意哪些行為與安全須知。
以「過港郵局」公車站牌照片為例，說明候車亭或站牌設立的安全考量，遠離汽、機車的車道，避免被來車撞擊。

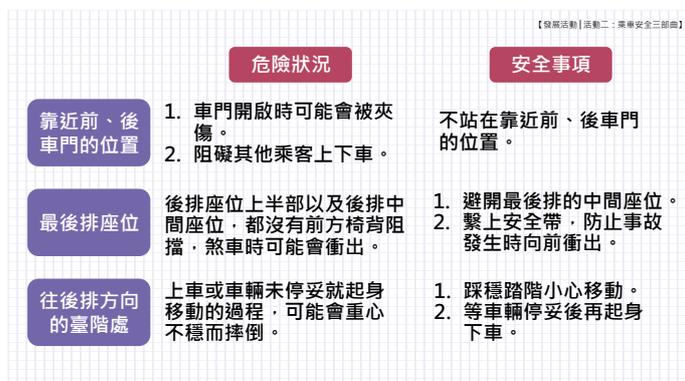


口語評量：
能說出候車
時的位置與
應注意事項

(二) 展示「公車停靠站區域」情境圖，說明公車停靠周圍可區分為紅、黃、綠三種區域，引導學生覺察等候公車或下車時自己就變成行人的角色，所以要走在綠色的安全區域。



(三) 以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片。觀賞完畢後，請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為是大家應該要遵守的安全事項。



口語評量：
能說出影片中的乘車安全注意事項

統整活動 活動三 乘車資訊一把抓 (8分鐘)

(一) 開啟「公路客運即時動態資訊網」, 搜尋路線編號 6021 暖暖一經過港路, 確認即將進站的公車資訊。帶著學生一起到校園圍牆邊, 觀察公車是否依動態資訊呈現內容, 準時進站。



(二) 鼓勵學生向家人宣導乘車安全觀念, 提醒家人共同遵守。

實作評量：
共同觀察公車進站情形

【第二節 安全逃生我知道】

引起動機 活動一 遊覽車設備 (10 分鐘)

(一) 延續上一堂課，遊覽車也是日常生活 (校外課程活動) 經常搭乘的公共交通工具，引導學生討論公車與遊覽車特性的異同。

【引起動機】活動一：遊覽車設備

請你想一想，公車和遊覽車有什麼不一樣呢？

	公車	遊覽車
搭乘地點	公車站	集合地點
行駛路線	固定	不固定
站位、座位	有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。	無站位，車頂無握環。
安全帶	有安全帶	有安全帶
車內設備	部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。	部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。
入車臺階	入車臺階較少或無臺階。	因座位下有置物層，所以入車臺階較多且窄。

(二) 展示「遊覽車車內」照片，引導學生依據上一節課的學習經驗，思考搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為。

【引起動機】活動一：遊覽車設備

如果萱萱想了解搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為，你會給他哪些建議呢？

遊覽車的車內座位



遊覽車的車內座位



遊覽車的入車臺階



(三) 歸納學生答案後再補充部分重要內容，提醒學生搭乘大客車除了要尊重他人乘坐的權利和安寧，也要共同遵守乘車規定，維護大家的安全。

【引起動機】活動一：遊覽車設備

搭乘遊覽車的安全搭乘行為

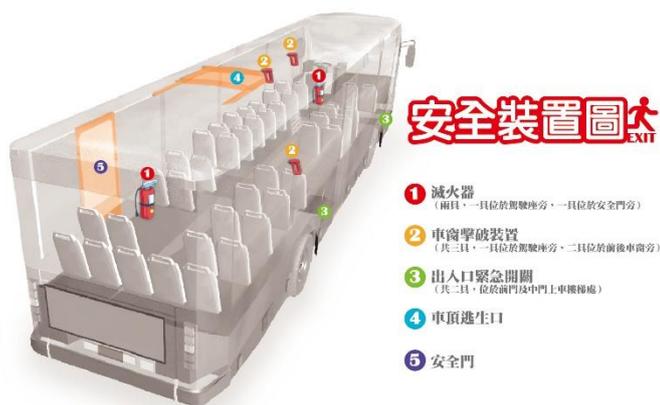
- 上、下車的階梯較陡，踩踏階梯需要小心。
- 每個座位乘坐時都要扣好安全帶。
- 車子行駛中儘量不要離開座位，不得已要離開座位走動時，可抓穩椅背幫助身體的穩定性。
- 避免因有娛樂設備，心情較放鬆，而忽略乘客的安全行為或降低危險意識 (如大聲喧嘩、鬆開安全帶站立、沒注意車外路況……)。

口語評量：
能分析公車與遊覽車特色的差異

口語評量：
能說出搭乘遊覽車的注意事項

發展活動 活動二 安全設備放大鏡 (20 分鐘)

(一) 將學生帶到遊覽車上進行課程說明，講解為了保障乘客安全，車內都必須有逃生設備以做為緊急事件使用。乘客如果能知道這些設備的位置與使用方式，在緊急事件發生時，更能夠順利因應。



圖片翻拍自：交通部 交通安全入口網

(二) 遊覽車因車型不同，逃生設備和位置會有所不同，但可以利用乘車逃生安全設備口訣「12345」，記住這些設備的內容，每個數字的意義如下：

- 1 條安全帶：乘坐大客車一定要繫好安全帶。
- 2 支滅火器：放置於車輛前（駕駛旁邊）、後各 1 支，確保數量、時效及功能正常。
- 3 支車窗擊破器：放置於司機旁、前後車身或車身兩旁。
- 擊破安全窗 4 個角落：車窗擊破器用於擊破安全窗 4 個角落，作為逃生出口。
- 5 個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內 5 個逃生出口位置，要能正常開啟。

實作評量：
實際確認遊覽車的安全逃生設備的類別和位置

乘車護身口訣「12345」

1 1條安全帶	乘坐大客車一定要繫好安全帶。
2 2支滅火器	滅火器放置於車輛前(駕駛旁邊)、後各1支，確保數量、時效及功能正常。
3 3支車窗擊破器	車窗擊破器放置於駕駛旁、前後車身或車身。(至少3支)
4 擊破安全窗4個角落	車窗擊破器用於擊破安全窗4個角落，作為逃生出口。
5 5個逃生出口	車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內5個逃生出口位置，要能正常開啟。

(三) 進行車內緊急逃生演練，請學生從最近的逃生出口下車，快速離開遊覽車並在馬路旁遠離車道處集合，由班長清點人數，確認學生們都已平安下車。

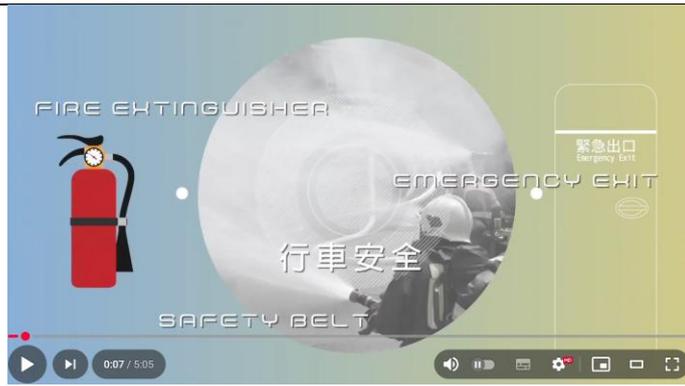
實作評量：
完成逃生演練並了解逃生設備的使用

統整活動 活動三 安全上車總體檢 (10分鐘)

(一) 回到教室後播放「大客車安全逃生資訊指引影片」，和學生共同討論在遊覽車上所見情形以及結合先前校外教學經驗，強化學生習得正確逃生設備使用情形觀念。



(二) 預告下節課將模擬不同情況的車內緊急逃生演練，可以再熟練乘車逃生安全設備口訣及安全逃生相關步驟。



(三) 講解大客車安全逃生指引

- 狀況一：車子瞬間煞車或遭致外力撞擊

上車後一定要檢查是否繫好安全帶，當緊急情況發生時，先抓住握環或扶把穩住身體，保護身體勿受傷，再依照指示確定是否要下車。

- 狀況二：車內發生火災

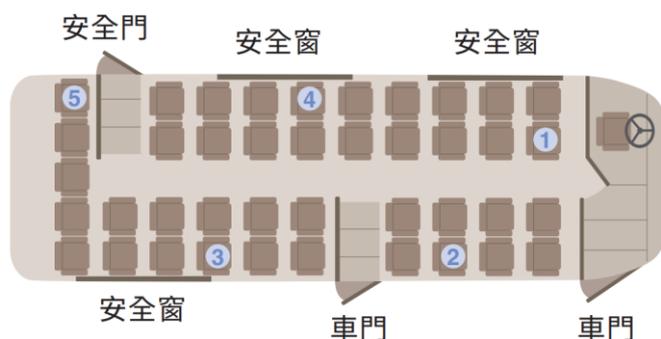
大聲呼叫靠近滅火器者進行滅火，其他乘客同步利用逃生安全設備，打開逃生口逃至車外。

- 狀況三：車外安全等待及通報

逃出車外後，要移動至安全的地方等待。

緊急狀況怎麼辦		
<p>狀況一 車輛突然煞車 或遭外力撞擊</p> <p>先抓住握環或扶把 穩定身體，保護身 體勿受傷，再依照 駕駛指示確定是否 要下車。</p>	<p>狀況二 車內發生火災</p> <p>大聲呼叫靠近滅火 器者滅火，其他乘 客同步利用逃生安 全設備，打開逃生 口逃至車外。</p> <p><small>如果車內的大人無法指揮時， 要先判斷狀況選擇適合的逃生 方式，以位置最近的緊急出口、 車門、車窗，盡速逃至車外。</small></p>	<p>狀況三 車外避難</p> <p>逃出車外後，移動 至安相對全的地方 等待，並演練通報 流程。</p>

(四) 利用「車內座位配置」情境圖，引導學生分組思考，如果坐在 1-5 號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因。



實作評量：
能依據不同
狀況表現正
確逃生方式

(五) 當緊急狀況發生時，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生。

統整活動 活動三 乘車安全，人人有責 (8分鐘)

(一) 教師鼓勵學生將本單元所學的知識和技能應用在日後搭車時，作為自身安全的護身符，並主動與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。



【統整活動】活動三：逃生路線我知道

發生交通事故時，
聽從駕駛或隨車導遊的指示逃生，
如果無人可以引導，要先冷靜觀察車內外狀況，
善用各項逃生設備和正確的操作方式進行逃生，
「多一分準備，多一分安全」。

參考資料：

1. 財團法人靖娟兒童文教基金會
 2. 168 交通安全入口網
- (含教材來源)