**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/5/12 | | | 教學班級 | 709 | |
| 教學領域 | 生物科 | | | 教學單元 | 1下第三章第五節 | |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | 觀 察 者 | 萬榮華老師 | | 觀察後會談時間 | 114/5/15 |
| 教材內容：1下第三章第五節動物界。  教學目標：  ①上完這節課後，使學生能夠了解動物界中依照生物特徵分成那些門。  ②上完這節課後，使學生能夠了解各種不同的門包含那些生物種類與其特徵。  學生經驗：  上這節課前，學生已於1下第三章第二節學習到生物檢索表的認識與應用。  教學活動：  ①設計以**教科書**、**圖片投影**及**板書**來輔助教學，介紹動物界中依照生物特徵分成那些門。  ②設計以**教科書**、**圖片投影**及**板書**來輔助教學，介紹各種不同的門包含那些生物種類與其特徵。  ③設計以**淺顯易懂的方式**，介紹各門動物的養分攝取過程。  ④**簡單敘述**各門動物的細胞數量組成。  教學評量方式：  ①**問答法**：教師就每個教學小段落完成後立即口頭急性提問，讓學生舉手搶  答，以便教師能立即得到學生在現場的學習成效。  ②**紙筆測驗法**：整個3-5的教學完成之後，教師簡單地出5〜10題題目測驗現  場上課學生，以了解學生對於本章節的了解程度，以做為教師教學的反饋。  觀察的工具和觀察焦點：  ①觀察的工具：教師以**肉眼**來觀察學生的上課現場狀況。  ②觀察焦點：  ➊學生有無聚精會神、專注上課。  ➋觀察學生有無抄下、抄好老師給予的上課補充資料及重點筆記。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 7年 9班 | | 觀察時間 | 114 年 5 月 12 日 第 六節 | | | | |
| 教學領域 | 生物科 | | | 教學單元 | 1下第三章第五節 | | | |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | | | 觀 察 者 | 萬榮華老師 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ✓ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ✓ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ✓ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ✓ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ✓ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | ✓ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ✓ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ✓ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ✓ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ✓ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | ✓ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ✓ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：周家煌老師 教學班級：709班 教學領域：生物科

教學單元名稱：1下第三章第五節

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/5/12 | | | 教學班級 | 709 | |
| 教學領域 | 生物科 | | | 教學單元 | 1下第三章第五節 | |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | 觀 察 者 | 萬榮華老師 | | 觀察後會談時間 | 114/5/15 |
| 一、教學者教學優點與特色：  ①重點筆記規劃非常完善。  ②上課補充資料非常充足。  ③投影圖片精緻、優美。  ④上課聲音清楚、宏亮。  ⑤板書清楚、條理分明。  二、教學者教學待調整或改變之處：  ①教學時，教師的眼神(光)要多方位化、多角度化，以隨時觀察學生的學  習動態。  ②教學時，教師在講台上應該多加移動，以便能讓有座位死角的學生也能  看到看清楚黑板版書的補充資料及圖片的投影。  ③教學時，教師的音質、音量的調控可以再有進步的空間。  三、對教學者之具體成長建議：  ①建議未來可將黑板版書的補充資料，以電腦化教學來呈現之，可節省學  生做筆記的時間。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**活動照片**

**授課老師:周家煌**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 | 114年5月12日第六節 | 科目 | 演示章節(內容) |
| 生物科 | 1下第三章第五節 |
| 成果照片 | | 成果照片 | |
| C:\Users\asus\Desktop\113基隆市私立二信高中國中部生物科周家煌老師709班公開觀課附件(備課觀課議課)\IMG20250509143714.jpg | | C:\Users\asus\Desktop\113基隆市私立二信高中國中部生物科周家煌老師709班公開觀課附件(備課觀課議課)\IMG20250509143817.jpg | |

**觀課老師：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 萬榮華**老師** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |