**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/5/12 | 教學班級 | 709 |
| 教學領域 | 生物科 | 教學單元 | 1下第三章第五節 |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | 觀 察 者 | 萬榮華老師 | 觀察後會談時間 | 114/5/15 |
| 教材內容：1下第三章第五節動物界。教學目標：①上完這節課後，使學生能夠了解動物界中依照生物特徵分成那些門。②上完這節課後，使學生能夠了解各種不同的門包含那些生物種類與其特徵。學生經驗：上這節課前，學生已於1下第三章第二節學習到生物檢索表的認識與應用。教學活動：①設計以**教科書**、**圖片投影**及**板書**來輔助教學，介紹動物界中依照生物特徵分成那些門。②設計以**教科書**、**圖片投影**及**板書**來輔助教學，介紹各種不同的門包含那些生物種類與其特徵。③設計以**淺顯易懂的方式**，介紹各門動物的養分攝取過程。④**簡單敘述**各門動物的細胞數量組成。教學評量方式：①**問答法**：教師就每個教學小段落完成後立即口頭急性提問，讓學生舉手搶答，以便教師能立即得到學生在現場的學習成效。②**紙筆測驗法**：整個3-5的教學完成之後，教師簡單地出5〜10題題目測驗現場上課學生，以了解學生對於本章節的了解程度，以做為教師教學的反饋。觀察的工具和觀察焦點：①觀察的工具：教師以**肉眼**來觀察學生的上課現場狀況。②觀察焦點：➊學生有無聚精會神、專注上課。➋觀察學生有無抄下、抄好老師給予的上課補充資料及重點筆記。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  7年 9班 | 觀察時間 |  114 年 5 月 12 日 第 六節 |
| 教學領域 | 生物科 | 教學單元 | 1下第三章第五節 |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | 觀 察 者 | 萬榮華老師 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ✓ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：周家煌老師 教學班級：709班 教學領域：生物科

教學單元名稱：1下第三章第五節

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/5/12 | 教學班級 | 709 |
| 教學領域 | 生物科 | 教學單元 | 1下第三章第五節 |
| 教 學 者 | 周家煌老師 | 觀 察 者 | 萬榮華老師 | 觀察後會談時間 | 114/5/15 |
| 一、教學者教學優點與特色： ①重點筆記規劃非常完善。②上課補充資料非常充足。 ③投影圖片精緻、優美。 ④上課聲音清楚、宏亮。 ⑤板書清楚、條理分明。二、教學者教學待調整或改變之處：①教學時，教師的眼神(光)要多方位化、多角度化，以隨時觀察學生的學習動態。②教學時，教師在講台上應該多加移動，以便能讓有座位死角的學生也能看到看清楚黑板版書的補充資料及圖片的投影。 ③教學時，教師的音質、音量的調控可以再有進步的空間。三、對教學者之具體成長建議： ①建議未來可將黑板版書的補充資料，以電腦化教學來呈現之，可節省學 生做筆記的時間。 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：周家煌老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：萬榮華老師\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**活動照片**

**授課老師:周家煌**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 | 114年5月12日第六節 | 科目 | 演示章節(內容) |
| 生物科 | 1下第三章第五節 |
| 成果照片 | 成果照片 |
| C:\Users\asus\Desktop\113基隆市私立二信高中國中部生物科周家煌老師709班公開觀課附件(備課觀課議課)\IMG20250509143714.jpg | C:\Users\asus\Desktop\113基隆市私立二信高中國中部生物科周家煌老師709班公開觀課附件(備課觀課議課)\IMG20250509143817.jpg |

**觀課老師：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 萬榮華**老師** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |