

( 社會 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

三、日治時期的建設、社會文化與生活的關係

課程  
目標

一、探討日治統治階層對交通、糖業、林業、水利等各項建設的目的及帶來的影響。  
二、探討日治時期文教、制度與作息引進，了解如何進一步影響臺灣人民的現代生活。  
三、引導學生思考日治時期各個藝術家的發展歷程與影響，並以此探索自我的態度與價值觀。

課程總節數

15

單元  
名稱

3-1

日治時期的建設帶來什麼影響？

3-2

日治時期的社會文化有什麼改變與影響？

小小探究家：

日治時期藝術家對臺灣的貢獻是什麼？

本次授課單元名稱

小小探究家：

日治時期藝術家對臺灣的貢獻是什麼？

本次授課單元目標

1. 理解與探討日治時期臺灣人與日本人在教育、升學機會方面的不平等問題。
2. 探討日治時期藝術家求學生涯與經歷，對作品產生的影響。
3. 培養學生關懷人文、歷史脈絡的素養與情意。

預期學生學到的...

1. 探究日治時期的文教與制度，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。
2. 思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法，並理解日治時期藝術文化作品所傳達的土地關懷。
3. 以筆記的形式整理所學內容，並提出自身觀點。

預期使用的教學策略

1. 兩兩討論、分享
2. 小組討論、分享
3. 全班討論、分享
4. 筆記表格
5. 個人任務