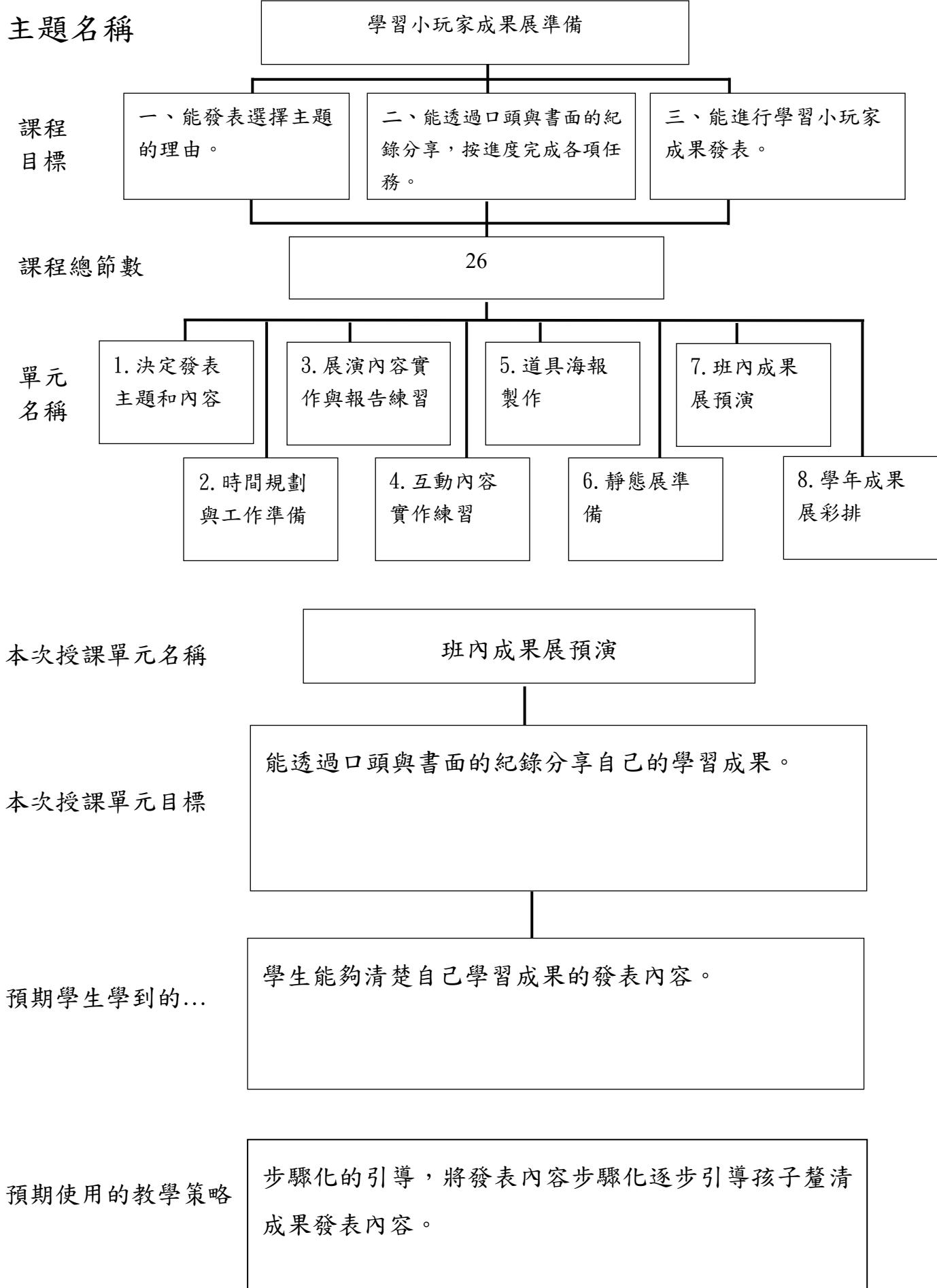


(彈性自主學習-學習小玩家)領域~主題課程架構表



基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	自主學習	設計者	廖筱君
實施年級	1 年 5 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	學習小玩家成果展準備-班內成果展預演		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物		
教學目標	讓學生知道怎麼清楚地把自己的作品說給別人聽。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
引導孩子構思並完整介紹自己的自主課作品。 透過模擬發表，學習用清楚的語言與自信的表達，分享成果。	聽完同學發表後能選出同學有介紹哪些項目。	角色互換：當講的人，也當聽的人，體會發表時該注意什麼。 作品介紹卡：照著步驟一題一題想，幫助思考要說什麼。

學生學習預期成果(評量基準)

評量項目 (基準)	能進行學習小玩家成果發表。				
評量形式	以口頭或文字紀錄分享學習歷程與發現。				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能認真積極的以海報/成品/分享學習歷程與發現等方式完成成果發表。	能以海報/成品/分享學習歷程與發現等方式完成成果發表開場。	能在引導下以海報/成品/分享學習歷程與發現等方式完成成果發表。	能在引導下以部分海報/成品/分享學習歷程與發現等方式進行成果發表。	難以在引導下發表海報/成品/分享學習歷程與發現。

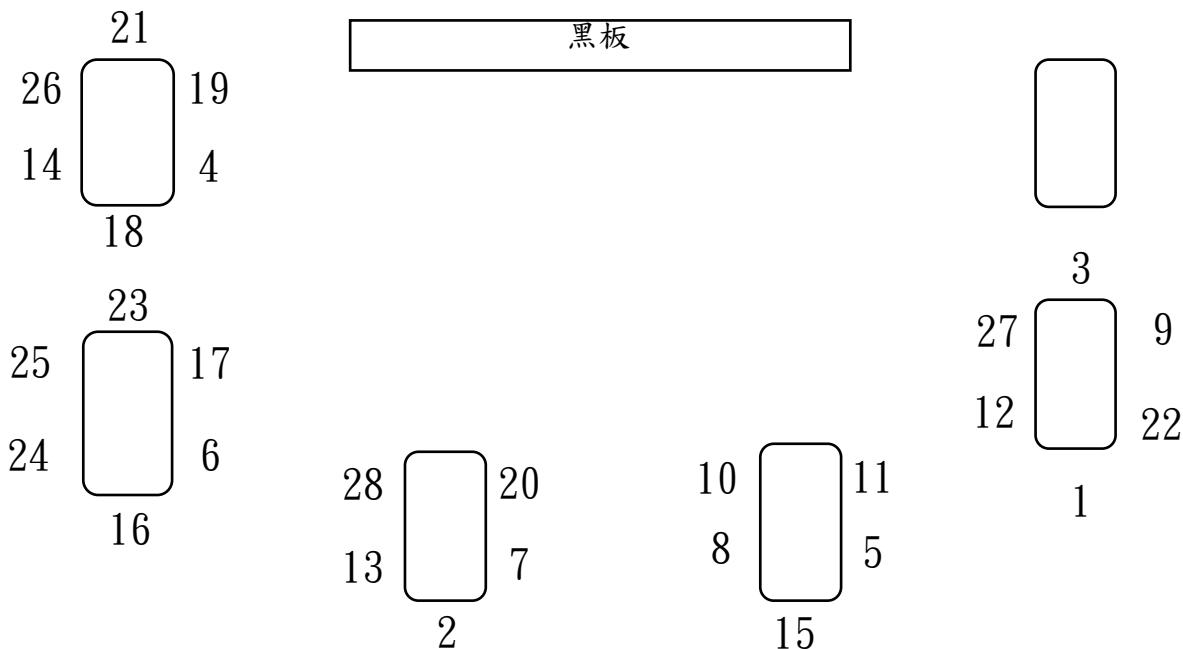
二、關鍵提問(佈題)

1. 如果我是觀眾，我希望聽到怎樣的發表？

三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回溯	<p><u>翻看自主日記</u></p> <p>團討哪些介紹能夠幫助你了解同學的作品。</p>	5	口頭分享
開展 概念學習	<p><u>準備發表內容與介紹卡填寫</u></p> <p>出示【作品介紹卡】並逐一講解四大重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的作品是什麼？ 2. 我用了哪些材料？ 3. 我是怎麼做的？ 4. 學到/困難與解決 <p>學生拿到作品介紹卡，在座位上安靜書寫。</p>	10	步驟化作品介紹卡
挑戰 進階學習	<p><u>模擬發表與互評</u></p> <p>團討報告需有的台風</p> <p>每組一人依序起立依照介紹卡進行 1 分鐘發表。</p> <p>同組其他同學根據【報告互評表】觀察發表人台風並評分。</p>	20	角色互換 報告互評表
總結 學習重點	<p><u>優點分享與發表技巧回顧</u></p> <p>成果發表的重點：</p> <p>說得好：聲音大、速度對、咬字清楚</p> <p>儀態好：站得直、眼睛看觀眾</p>	5	

附件1【座位表】



附件2 作品 分享 卡 ::

<p>1. 我的產品是什麼？</p>	<p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 選一項分享內容並填寫 <input type="checkbox"/> 在過程中遇到的困難，以及怎樣解決：</p>
<p>2. 我用了哪些材料？</p>	<p><input type="checkbox"/> 我在過程中學到的事情：</p>
<p>3. 我是怎麼做的？</p>	

附件 3 報告《互評表》：(最少 1 分，最多 5 分)