

(自然科學)領域~主題課程架構表

主題名稱

臺灣不速之客—外來種入侵

課程
目標

- 1、認識什麼是外來種，舉出台灣外來動植物的例子。
- 2、探討外來種對台灣本土生態造成的影響。
- 3、利用因材網E度和討論區進行組內共學與組間互學，促進批判思考與表達能力。

課程總節數

1 節

預期學生學到的…

透過因材網e度,讓學生更了解臺灣外來種對生態的影響。

預期使用的教學策略

- 1、口頭回答
- 2、小組討論
- 3、各組發表

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	自然科學	設計者	陳怡初		
實施年級	六年三班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	臺灣不速之客—外來種入侵				
教學法策略/形式	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☒ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☒ 數位學習精進方案 ☐ 其他()				
核心素養	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
學習表現	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。				
學習內容	Ing-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。				
教學目標	1. 認識什麼是外來種，舉出台灣外來動植物的例子。 2. 探討外來種對台灣本土生態造成的影響。 3. 利用因材網 E 度和討論區進行組內共學與組間互學，促進批判思考與表達能力。				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)			
透過因材網 e 度, 讓學生更了解臺灣外來種對生態的影響。	1. 能舉出 2 種以上外來動植物名稱與特徵。 2. 能說明外來種造成的生態問題或生活影響。	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 各組發表			
二、關鍵提問(佈題)					
1. 什麼是外來種？ 2. 你覺得牠們會有什麼影響？					
三、學習活動設計的重點					
流程	學習重點	時間	使用策略、評量		
導入	觀看影片，「生態台灣」系列影片五部曲-- 「台灣不速之客—外來種入侵」 Kahoot 任務 4 題 1、什麼是外來種？ 2、你覺得牠們會有什麼影響？	6'	實作評量		

開展 概念學習	一、請各組分配每一位組員要查詢的外來種動植物。 二、利用 e 度查詢外來種，並將資料整理成表格，查詢內容如下： 1、外來種名稱： 2、學名： 3、原產地： 4、引進原因： 5、棲息環境與分布： 6、對生態或人類的影響： 7、防治或管理方式： 三、組內分享查到的資料。 四、各組推薦最特別的外來種，並上台報告。	2' 8' 8' 10'	實際操作 自學 小組分享 和討論 上台報告
總結 學習重點	教師導學 1、哪些外來種造成農業破壞？ 2、哪些會搶奪本土動植物的生存空間？	6'	

黑板

第五組

15	17
5	22

第六組

9	7	19
23	13	

第三組

11	26
8	14

第四組

6	24
20	3

第一組

1	21
2	12

第二組

10	4	
25	16	18