

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

|      |                   |         |         |
|------|-------------------|---------|---------|
| 教學時間 | 114 年 5 月 21 日第四節 | 教學班級    | 資國九 B   |
| 教學領域 | 國文                | 教學單元    | 會考題目之解析 |
| 教學者  | 余亞珊               | 觀察者     | 黃冠捷、陳慧穎 |
|      |                   | 觀察後會談時間 | 當日第五節   |

教材內容：

1. 課本及學習單
2. IPAD 查找新詞。
3. 提供解題步驟及策略
4. PPT 示範教學。

教學目標：

1. 能自行朗讀會考題目，標準為正確率 98%，一分鐘能讀 150 字以上。
2. 會利用組字規則(聲旁、部首)分辨容易混淆的字。
3. 會利用不同的各種方法(相似、相反詞、析詞釋義、上下文推敲)來學習新詞。
4. 能抓出文章的重要概念，並說出各概念之間的關係。

學生經驗：

學生在唸讀方面表現較佳，但在自發性書寫、造句、概念詞的產出及口語表達方面，都需要再多練習的機會。

教學活動：

1. 利用 PPT 進行示範教學。
2. 請學生接力朗讀會考題目，再就新詞加以辨析，無法使用詞彙策略的，就利用 IPAD 查找詞語。
3. 使用 PPT 進行畫關鍵字、考試策略練習。
4. 利用學習單，將 PPT 上面的重點，使用不同顏色的筆在學習單上做筆記。

教學評量方式：

1. 學習單作筆記評量。
2. 口語表達評量。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學習單。
2. 口語表達能力。

授課教師簽名：

余亞珊

觀課教師簽名：

陳慧穎 黃冠捷

附表 2：

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

| 教學班級 | 資國九 B             | 觀察時間                 | 114 年 5 月 21 日 第四節 |    |     |     |
|------|-------------------|----------------------|--------------------|----|-----|-----|
| 教學領域 | 國文                | 教學單元                 | 會考題目之解析            |    |     |     |
| 教學者  | 余亞珊               | 觀察者                  | 黃冠捷、陳慧穎            |    |     |     |
| 層面   | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良                 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 1-5 適時歸納學習重點         |                    | ✓  |     |     |
|      | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | ✓                  |    |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓                  |    |     |     |
|      | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   | ✓                  |    |     |     |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  |                    | ✓  |     |     |
|      | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        | ✓                  |    |     |     |
|      |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   |                    | ✓  |     |     |
|      |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | ✓                  |    |     |     |

授課教師簽名：

余亞珊

觀課教師簽名：

陳慧穎 黃冠捷

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：余亞珊 教學班級：資國九 B 教學領域：國文  
教學單元名稱：114 年 5 月 21 日第四節

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 對於反應較少或較被動的學生可以多給予練習機會及成功經驗。
2. 增強制度能更再妥善分配給各個學生。
3. 文言文部分對學生來說太難了，需要給予簡單鷹架建立學生信心。

授課教師簽名：余亞珊 觀課教師簽名：陳慧毅 黃冠捷



附表 4：

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

|      |                   |     |         |         |       |
|------|-------------------|-----|---------|---------|-------|
| 教學時間 | 114 年 5 月 21 日第四節 |     | 教學班級    | 資國九 B   |       |
| 教學領域 | 國文                |     | 教學單元    | 考前複習    |       |
| 教學者  | 余亞珊               | 觀察者 | 黃冠捷、陳慧穎 | 觀察後會談時間 | 當日第五節 |

一、教學者教學優點與特色：

1. 師生互動氣氛良好、學生學習投入。
2. 透過 PPT 結構化教學，讓學生理解文意，增進口語表達的能力。
3. 著重讓學生透過已經之經驗，去連結未知的經驗。
4. 學生畫關鍵字，切段落的能力已經熟練及內化。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 口語表達弱的學生，因為時間關係，有時候會被忽略。
2. 時間掌控需再加強。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學後可再就今日重點進行總結。
2. 建議可多搭配立即性增強。

授課教師簽名：

余亞珊

觀課教師簽名：

陳慧穎 黃冠捷