

教學時間	114/5/22	教學班級	三年級抽離式資源班
教學領域	數學	教學單元	第8單元-時間 第二節 時間單位換算
教學者	傅于菁		

一、 教材內容：

1. 康軒版數學第六冊第8單元-時間

二、 教學目標：

1. 認識時、分、秒的時間單位及其關係。
2. 透過觀察鐘面指針變化認識1小時=60分鐘、1分鐘=60秒。
3. 將時間單位時、分、秒進行換算。

三、 學生經驗：

1. 能判讀鐘面上時針、分針、秒針。
2. 能判讀鐘面和數字鐘的時間並進行時間報讀。

四、 教學活動：

複習舊經驗

1. 教師呈現鐘面圖片，帶領學生複習鐘面上時針、分針、秒針的位置以及所代表的時間資訊。

發展活動一：1小時與分鐘換算

1. 教師布題提問，引導學生操作教具時鐘，觀察時針與分針的變化。
2. 教師引導學生藉由觀察時針與分針變化，了解1小時=60分鐘的時間換算概念。
3. 教師整理、強調重要概念：1小時=60分鐘，請學生在課本上找到小時與分鐘換算的重點訊息並做上記號。
4. 教師布題提問，學生透過習得的時間換算概念：1小時=60分鐘進行換算並回答問題。

發展活動二：1分鐘與秒鐘換算

1. 教師布題提問，引導學生操作教具時鐘，觀察分針與秒針的變化。
2. 教師引導學生藉由觀察分針與秒針變化，了解1分鐘=60秒鐘的時間換算概念。
3. 教師整理、強調重要概念：1分鐘=60秒鐘，請學生在課本上找到分鐘與秒鐘換算的重點訊息並做上記號。
4. 教師布題提問，學生透過習得的時間換算概念：1分鐘=60秒鐘進行換算並回答問題。

綜合活動

1. 教師整理、複習課堂上重要概念：1小時=60分鐘、1分鐘=60秒。
2. 學生操作平板於kahoot平台完成本堂課綜合小測驗
3. 布達今日回家作業。

五、 教學評量方式：

口頭回答、實際操作。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

學生口頭回饋及線上平台測驗回答狀況

