

附表 1：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小 (第二學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	廖士權	114.05.27 第三節	114.06.04 第二節	114.06.05 第四節	林志螢教師	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☒ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
2.						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
3.						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
4.						☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.05.20 10：25～11：05		教學班級	304	
教學領域	國語		教學單元	第十二課 掉進一個兔子洞	
教學者	廖士權	觀察者	林志螢	觀察後會談時間	114.06.05 11：15—11：55

教材內容：

翰林版 三年級 下學期 第十二課 掉進一個兔子洞

教學目標：

一、能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。

二、能歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。

三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。

四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

學生經驗：

大部分的曾經聽過愛麗絲追兔子的故事，她也是跳進兔子洞裡，這一課會不會是一樣的故.....。)

學生知道愛麗絲的故事，所以這單元是要介紹許多好看的故事，讓我們能進入書世界，並和和第肆單元「奇幻故事屋」產生關聯。

教學活動：

一、主題思考

二、概說全文

三、朗讀課文

教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、實作評量

觀察的工具和觀察焦點：

能說出對「奇幻故事」的感覺、能發表看法、能專注聆聽、能依據教師指導，以自然的速朗讀課文

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____ 觀課教師：_____