##  附表2：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/06/04 11:20 | 教學班級 | 資源班五年級組 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第七單元 表面積 |
| 教 學 者 | 李存惠 | 觀 察 者 | 顧蕙莙 | 觀察後會談時間 | 06/04 13:00 |
| 一、教材內容：1.康軒五下第十冊，第七單元 表面積2.形體展開圖附件二、教學目標：1.知道正方體的展開圖要素。2.能計算正方體的表面積。三、學生經驗：1.已認識面積，能以平方公分、平方公尺為單位進行實測及描述面積大小。2.知道長方形、正方形、平行四邊形、三角形和梯形面積的求法。教學活動：1.複習複合圖形面積的算法。 2.(附件)操作正方體展開圖，觀察各面面積大小及其面積。3.歸納出正方體表面積之要素。4.計算正方體的表面積。5.用正方形表面積推算一個面的面積及邊長。教學評量方式：1.操作、問答2.紙筆隨堂評量 觀察的工具和觀察焦點：1.能在引導下操作，試著說出觀察結果。2.利用觀察結果推論表面積的計算方式。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 李存惠 觀課教師： 顧蕙莙**

附表3：

**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  資源班五年級組 | 觀察時間 | 114 年06 月 04 日 第 4 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 康軒五下第七單元 表面積 |
| 教 學 者 | 李存惠 | 觀 察 者 | 顧蕙莙 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | **✓** |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | **✓** |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | **✓** |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | **✓** |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | **✓** |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | **✓** |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | **✓** |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | **✓** |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | **✓** |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | **✓** |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | **✓** |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | **✓** |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | **✓** |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | **✓** |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | **✓** |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | **✓** |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | **✓** |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | **✓** |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | **✓** |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | **✓** |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | **✓** |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | **✓** |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 李存惠 觀課教師： 顧蕙莙**

附表4：

**基隆市113年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：李存惠 教學班級：資源班五年級組 教學領域：數學

教學單元名稱：康軒五下第七單元 表面積

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1.複習先備能力時發現學生對於長度、面積、體積、周長等觀念及單位會混淆，因此花了較 多時間在釐清相關觀念，複習及操作附件後才有較清楚的概念。2. 以表格呈現體積及表面積的差別，可讓學生較易清楚差異。3. 因學生個別差異較大，理解力及專注力各有差異，需要個別採取不同策略，在時間安排上需要再多做調整。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 李存惠 觀課教師： 顧蕙莙**

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 114/06/04 11:20 教學班級： 資源班五年級組

教學領域： 數學 教學單元： 第七單元 表面積

教 學 者： 李存惠 觀 察 者： 顧蕙莙 觀察後會談時間：06/04 13:00

一、教學者教學優點與特色：

1.先複習形狀面積，幫助學生回顧

2.透過附件操作，讓學生更清楚瞭解正方體表面積的概念

3.指令清晰、表達清楚，隨時注意台下學生狀況一一指導

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.這節課似乎著重在正方體表面積概念，“用正方形表面積推算一個面的面積及邊長”這部分比較沒有教學到，可能在課程進度安排可以分成兩節課。

三、對教學者之具體成長建議：

1.在課程安排上，可以把學生平常上課狀況考量進去，進度目標可以安排少一點點

附表6：

**基隆市113年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114 年06 月 04 日 第 4 節 | 教學班級 | 資源班五年級組 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 康軒五下第七單元 表面積 |
| 教 學 者 | 李存惠 | 觀 察 者 | 顧蕙莙 | 觀察後會談時間 | 06/04 13:00 |
| 一、教學者教學優點與特色：課前複習可確認舊經驗是否穩固，可較順利帶入新的教學概念。具體操作及口頭提問可引導學生自行思考推理出計算表面積的方式。二、教學者教學待調整或改變之處：1.可考量學生實際情形及個別差異，課程進度安排上可放慢速度或分為兩節課。2. 因應學生專注度，可有更多的視覺提示。三、對教學者之具體成長建議：時間安排上可再調整，提供多一點視覺提示。 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師： 李存惠 觀課教師： 顧蕙莙**