Teaching Plan

(**Open Class Observation**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域 / 科目** | | 英語文領域 | **設計者** | | | 王浩翎 |
| **學生年級** | | 四年級 | | | | |
| **課程時間** | | 第一節(共五節) | | | | |
| **單元或主題名稱** | | The Zodiac Bridges in Keelung (At the Zoo) | | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | * 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 * ◎ 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | | **核心素養** | * 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 * 英-E-A2 具備理解簡易英 語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | |
| **學習內容** | * Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 * Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 | |
| **與其他領域/科目的連結** | | * 無 | | | | |
| **教材來源** | | 康軒Wonder World、Youtube網站、Power point | | | | |
| **教學設備/資源** | | PPT、投影機、學習單、小白板 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebra，並且複習過去學過動物單字與新學所有十二生肖單字 2. 能熟悉單數名詞與複數名詞]的用法。 3. 能更愛基隆這片土地 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形** | |
| **Lesson 1 : 動物與十二生肖橋(Animals and The Twelve Zodiac Bridge )**   * 複習Book 2單字 : dog, rabbit, ox與發音例字: pig * 學習並正確發音 5 種動物名稱 ：bear, lion, monkey, tiger, zebra。 * 補充單字:mouse, dragon, snake, horse,   goat, rooster   * 複習名詞單數前面+ a, 但當more than one 的時候字尾要加s * 透過活動提升對本地文化的興趣與認同感 | **Lesson 2: 你喜歡這些動物嗎？(Do You Like These Animals?)**   * 複習句子    Book 1: Look! It’s a           .   Book 2: Nice to meet you.            My name is                .   Book 3: Thank you. See you.            Line up, please.            Are you ready?            Let’s go.            It’s sunny.   * 學會用"Do you like...?" 進行對話。 * 增加互動對話練習，提高口語能力。 * 練習問答。 |
| **Lesson 3: 課文學習與動物園禮儀 (Story Learning & Zoo Rules)**     * 朗讀並理解課文內容。 * 學習5個動物園規則：Do not touch. Do not feed. Do not tap on the glass. Do not use flash photography. Do not shoot. * 學習愛護動物 * 透過角色扮演練習適當的行為。 | **Lesson 4: SH & CH 發音 + 愛護動物總結**     * 能正確發音sh與ch。 * 增加語音辨識能力，提升朗讀與口語表達。 * 透過遊戲與互動活動強化學習效果。 |
| **Lesson 5 :生肖橋成果發表(Role play)**     * 能說出並寫出本單元的重點句子 * 能和同學討論創作[  A boatman’s guide]並發揮創意 * 能欣賞同學的創作並給予鼓勵 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| 教學流程與活動設計 | 教師用語 | 教學資源與評量 |
| **第一節**  **引起動機(10分鐘)**   1. 向學生打招呼， 2. 詢問學生今年幾歲， 3. 知道自己生肖是什麼嗎? 4. 有看過十二生肖橋嗎?        5.播放影片What's Your Zodiac Sign?(https://www.youtube.com/watch?v=oEYq5Wqb2qQ)  6.播放音檔dog, rabbit, ox, pig等動物的聲音或動作，學生猜是哪個動物。  **主要活動(25分鐘)**  1.單字學習  介紹5個主單字：bear, lion, monkey, tiger, zebra。  2.投影「基隆十二生肖橋」圖片，介紹橋上的動物（補充單字）：mouse, dragon, snake, horse, goat, rooster。 （附件1）  3.單複數複習  教師展示圖片（如1 tiger / 3 tigers），引導學生說出句型："a tiger" / "three tigers"（a + 單數名詞 / 名詞+s 為複數 ）        5.學生拿出白板與白板筆：教師出題（如「2 lion」），各組寫正確拼寫（答案：2 lions），最快正確者加分！  **統整活動(5 minutes)**   1. 再次複習所學的單字及文法   2.學生完成學習單：配對單字與圖片、圈出正確的 a 或加 s、簡單連連看基隆生肖橋動物。 （附件2） | * **Lesson one**   **Warm up(10mins)**   1. Good morning, everyone! 2. How old are you? 3. Do you know what your Chinese zodiac sign is? 4. Have you ever seen the Zodiac Bridges in Keelung?   Let’s learn about these 12 animals together!     Let’s watch the video, and sing and dance together.     What animal sound is this?    **Main activities (25minutes)**   Look at the picture, boys and girls. Let’s say it together loudly!   The Zodiac Bridges in Keelung are very special. Each bridge has one animal. Let’s learn the names of these animals one by one.   Look at these two pictures. We learned it before. There’s only one tiger. But in another one, there are three tigers. When there is only one, we add **"a"** in front. When there are more than two, don’t forget to add **"s"** at the end!  Everyone, get your whiteboard and marker ready! Now I will say a word and show you the number with my fingers. You need to write the correct form on your whiteboard.  **Wrap-up & Worksheet (5 minutes)**  **T:** Is everything clear now? Let’s review all vocabularies we learned today.  Now it’s time to complete your worksheet. If you don’t finish, take it home as homework. Don’t forget to review the words we learned today. Bring the worksheet back tomorrow! | 觀察評量  Youtube網站  觀察評量  康軒電子書教材  PPT and worksheet  PPT  白板、白板筆、板擦  學習單 |