**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114/6/4 | | | 教學班級 | 402 | |
| 教學領域 | 社會 | | | 教學單元 | 第六單元：歡迎來到我的家鄉 | |
| 教 學 者 | 李還緒 | 觀 察 者 | 林鈺慧 | | 觀察後會談時間 | 6/4 1240 |
| **一、學習目標**   1. 認識自己家鄉的地理位置、自然與人文特色。 2. 能說出家鄉的著名景點或特產，並能介紹給他人。 3. 培養對家鄉的認同感與自豪感。 4. 能比較不同地區的特色，尊重文化多樣性。   **二、課程重點**   | **重點類型** | **內容說明** | | --- | --- | | **知識面** | 家鄉的位置、重要建設、地標、特產與風俗文化。 | | **技能面** | 地圖判讀、簡報製作、口頭表達與比較分析。 | | **態度面** | 培養尊重、欣賞與認同自己與他人的家鄉文化。 |   **三、教學活動設計**  **第1節：我的家鄉在哪裡？**   * **引起動機**：出示台灣地圖，請學生尋找自己的家鄉位置。 * **教學活動**：   + 學生分享：「我住在哪裡？」   + 認識六都與家鄉的行政區域（縣市、鄉鎮市）。   + 使用課本地圖進行簡單定位練習。 * **學習單**：塗色地圖活動－標記自己的家鄉。   **第2節：家鄉有什麼特色？**   * **教學活動**：   + 小組討論：我的家鄉有哪些特色景點或特產？   + 教師引導學生比較自然與人文景觀的差異。   + 播放影片介紹各地風景（如：阿里山、日月潭、故宮、夜市等）。 * **操作任務**：   + 製作「家鄉名片」小卡，寫出三個特色（地點、食物、節慶等）。 * **同儕互動**：與同學交換名片，互相認識彼此的家鄉。   **第3節：我要介紹我的家鄉！**   * **教學活動**：   + 學生上台介紹自己的家鄉名片。   + 小組製作「家鄉旅遊導覽簡報」（可用圖畫、剪報、簡報軟體）。 * **成果展示**：舉辦「家鄉旅遊展」，讓其他班級參觀。 * **教師回饋**：給予學生口語表達與內容整理的回饋。   **四、評量設計**   | **評量面向** | **方式** | **評量內容** | | --- | --- | --- | | 認知評量 | 小測驗、學習單 | 能指出家鄉位置、特產與地標 | | 技能評量 | 口頭報告、簡報製作 | 能清楚表達家鄉特色 | | 態度評量 | 教師觀察與回饋 | 是否積極參與、尊重他人家鄉文化 |   **五、補救與延伸學習**   * **補救教學**：   + 提供圖片輔助說明、加強地圖判讀。   + 與家長合作，協助學生蒐集資料。 * **延伸活動**：   + 安排社區走讀或實地踏查。   + 舉辦「我愛家鄉攝影比賽」。   + 製作家鄉明信片寄給其他縣市小朋友。   **六、教學資源建議**   * 台灣地圖（紙本與線上） * 家鄉介紹影片（YouTube、MOE開放資源） * 本地特產與景點的圖片或實物 * 平板或電腦做簡報工具（可使用Canva、Google簡報）  1. 回饋會談時間和地點：   6/9 1030 會議室 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**