**基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_李還緒\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_402\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_社會\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_歡迎來到我的家鄉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：本次公開授課為四年級社會科第六單元「歡迎來到我的家鄉」之最後一課，主題為「我要介紹我的家鄉」。透過學生自行製作的「家鄉名片」以及小組簡報展示，引導學生發表家鄉的特色，並培養表達與整理資訊的能力。教學流程整體順暢，學生參與度高，尤其在同儕互動與分享過程中，表現出濃厚興趣與自信。活動設計上，使用實際地圖與學生生活經驗連結，有效降低抽象認知門檻。課堂中觀察到部分學生對表達仍感到緊張，未來可考慮安排更多口語練習機會，並鼓勵學生先與同儕演練，降低壓力。同時，針對學習程度落後的學生，補充視覺資料或提供詞彙表等支持，有助於提高參與度。此次授課過程中也反思到，教學語速與時間掌握仍可更為精準，部分環節稍顯匆促，未能給予學生充足整理與回饋的時間，未來將優化流程安排。整體而言，學生展現出對家鄉的認同與自豪，也能清楚表達出地區特點，達到單元核心教學目標。未來仍期待將「在地文化」教學與更多跨領域或生活課程連結，深化學習意義。 |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**