基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳昭蓉 教學班級： 302 教學領域： 語文領域(英語)

教學單元名稱： Review2

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	■	☐	☐	☐

◎教學省思：

感謝浩翎老師讓我進入她的教室，觀看她同一個進度的另外一班，然後再與她討論教學內容、共備，由我進行示範教學。

原本浩翎說，示範教學上 **Review** 單元有點可惜，希望能看到單字或句型教學。我除了一口回答沒問題，下學期等她上單字或句型時可以在示範教學；同時也跟浩翎分享，**Review** 單元也有很多複習的方式。而且因為孩子學完這一冊了，但掌握的知識卻因孩子的能力而落差很大。所以課程設計會有差異化教學的需要，更是一堂很適合觀察班級經營的單元。

今天公開觀課教學的這個班級，不是我任教的班級。所以準備時，有特別著重在班級經營上，並利用加分制度，鼓勵孩子投入與回答；另外，適時地點孩子回答、多走動、喊出孩子的名字，都可以提升孩子的專注度。有 2 個平常狀況很多的孩子，我發現其實程度很好，所以靈機一動，給這兩個孩子較難的任務，結果兩個孩子都完成了，被誇獎後，整節課就更積極與認真。

這次能利用這個機會，回到英文課中，跟孩子和同事一起學習成長，我也感到快樂！

授課教師簽名： _____

觀課教師簽名： _____