

Teaching Plan

(Open Class Observation)

領域 / 科目	英語文領域		設計者	王浩翎、陳昭蓉	
學生年級	303				
課程時間	一節(40 分鐘)				
單元或主題名稱	Review 2				
設計依據					
學習重點	學習表現	● 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● ◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ● ◎ 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	核心素養	● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	學習內容	● Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ● Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞			
與其他領域/科目的連結		● 無			
教材來源		康軒 Wonder World、 <u>Youtube</u> 網站、Power point			
教學設備/資源		PPT、投影機、學習單、小白板			
學習目標					
1. 能熟練本冊 Classroom English、字彙、句型、文法、發音規則					
2. 能熟悉 26 個字母。					

教學活動設計

Sally 課程流程	Leslie 課程流程
Greeting 14:15 學生坐定 - 稱讚學生的學習單，於校慶靜態成果展展示，大家都稱讚 - 近期有篩選測驗，最近會複習 14:18 複習常用語(Classroom English) - Open your book - Repeat with the audio+TPR 14:19 複習字母 - 篩選測驗的考前提醒： a 與 o 的寫法、j 的位置 - 字母唸法 m 跟 n 14:22 考試(Mock Exam) 使用試卷：113 年版試題 14:38 考試結束 - 提醒學生，考試時不能問監考老師問題 - 請學生交換改考卷	Greeting & Classroom English - Greeting - 教師宣布今天的課程流程 - 提醒學生課堂規則與制度 複習常用語(Classroom English) - 使用 TPR 複習 Classroom English - 學生唸讀 Classroom English - 學生兩兩互考 複習字母 - 覆誦 26 字母(letter name) - 覆誦 26 字母發音(letter sound) - 聽聲音拼字 考試(Mock Exam) 使用試卷：113 年版試題 - 安排考試座位 - 提醒學生，考試規則 - 測驗練習 考試檢討 - 請學生交換改考卷(中低年級請盡量不要讓學生自己交換改考卷) - 檢討題目 總結 學生抄寫聯絡簿(回家功課)： 80 分以下的學生，回家要再聽一次音檔；60 分以下的同學，回家要聽音檔並再考一次。

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔

今日英文小考()分

☐88 分以上，很棒，請繼續保持！

☐60-88 分，請回家看著考卷，再聽一次音檔。

☐60 分以下，回家請聽音檔，自己再考一次。



完成家長請簽名：

請掃描我聽音檔