

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025.06.06		教學班級	302	
教學領域	英語文領域		教學單元	Review2	
教學者	陳昭蓉	觀察者	王浩翎	觀察後會談時間	2025.06.09
2025.1.23 研習時討論課程內容 1. 建議可以在四年級動物單元融入基隆市生肖橋。 2. 再寫入教案，投稿全英語教案甄選 3. 這份教案直接成為這學期公開觀課的內容 4. 公開觀課後，也可以再檢視教案的實際執行有什麼問題。 2025.2.26 1. 安排教案完成時序 2. 議第五節可以做生肖橋的成果發展 2025.03.21 先備知識 1(學生已經學過的單字): 複習 Book 2 單字 : dog, rabbit, ox 與發音例字: pig 先備知識 2(學生已經學過的句子): Book 1: Look! It' s a _____. Book 2: Nice to meet you. My name is _____. Book 3: Thank you. See you. Line up, please. Are you ready? Let' s go. It' s sunny. 2025.04.20 1. 教案要補前頁(學習目標、學習內容…等) 2. 更改錯字 3. 教案撰寫的方式：例如「引起動機」是一大段文字，建議可以分列寫 4. 補照片讓教案看起來可以更活潑 5. 找動物音檔，不要讓老師發出動物聲音 2025.5.19 1. 浩翎公開授課完，跟浩翎議課時，昭蓉提議可以也示範教學一堂課給浩翎看。浩翎可以提出最近覺得最困擾或最想看的教學內容。 2. 於是約好於 6/6 的下午第二節，由昭蓉示範教 302 的英文課，重點將放在 3					

年級英語教學與 302 的班級經營上，並於示範教學前一週，再給昭蓉 302 班的教學進度。

2025.06.03

1. 本週昭蓉要示範英語教學給浩翎看，與浩翎討論需要示範教哪一個主題或範圍？
2. 浩翎提供跟外師共編的課程計畫，本週因為接近期末，所以大部分都在複習跟考考卷。
3. 浩翎希望可以看單字、句型、課文的教學，但是目前課程都上完了。跟浩翎討論，複習其實也有技巧，也有需要班級經營的地方。這次可以示範教如何帶學生複習英文，下學期還是可以再選一個時段，示範教英文。
4. 遂以本週 3 年級的教學進度，規劃 6/6 公開觀課的內容。

2025.06.05 授課內容討論

一、303 班(6/3 課程)

1. 3 年級人數不多，考試時，可以請學生將位置分開
2. 3 年級盡量不要讓孩子交換改考卷，如真的要讓學生互改，可以直接跟後方學生交換，學生就不用站起來走動、亂跑、聊天…等，造成老師又要再花時間管秩序跟處理學生問題。
3. 學生忘記帶東西頻繁回教室的狀況，建議可以上課前到該班教室，確認都有帶課本、紅筆到英文教室
4. 檢討時，不需要再把聽力聽一次，老師用口述易錯題型就好。80 分以下的學生，回家時需再聽一次聽力。
5. 老師盡量不要坐在書桌前，尤其是班級秩序較多狀況的班級，老師站在前方、耳聽四面、眼觀八方。
6. 聽力，高年級的孩子，可以要求把聽力題目(如 sing 跟 chok)寫在考卷上。
7. 其他年級，也可以要求程度好的學生，加碼要求其把聽到的題目，寫在考卷上

二、302(6/5 課程)

1. 學生未完成老師的要求(如小考本從期初到現在都沒簽名、上課應帶的東西沒帶…等)的問題要正視，並且要有處罰機制(停止下課、午休罰坐、寫聯絡簿告知家長、罰抄寫字母或單字…等)。
2. 抄聯絡簿時，開黑板的燈可以讓學生看得更清楚。
3. 小考前一天要抄聯絡簿，提醒孩子跟家長。考試內容要加上日期、科目、範圍。如「篩選測驗模擬考」可以改成「明天考英篩選測驗模擬考」，如果能加上如何複習會更好「請背熟 24 個字母、A 級單字(或 U1-U4 單字)」

授課教師簽名：

陳昭蓉

觀課教師簽名：

浩翎