

教學時間	2025.06.06			教學班級	302	
教學領域	英語文領域			教學單元	Review2	
教 學 者	陳昭蓉	觀 察 者	王浩翎		觀察後會談時間	2025.06.09

一、教學者教學優點與特色：

1. 事前在班上就確認東西是否帶齊，這招太酷了。
2. 獎勵制度讓學生積極參與活動。
3. 學生兩兩互考，讓學習變得活潑、能引發學生學習動機。
4. 聽聲音拼字，這部份很重要，以後可以多做。
5. 安排考試位置。
6. 聯絡簿的設計太令人驚訝了！（依據學生的成績，貼不同的複習任務在學生的聯絡簿上，可以進行差異化複習。）

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間掌握還可以再調整：下課時，考卷還沒有檢討。所以事後又跟 302 班的導師借了下一節課的 5 分鐘，將考卷檢討完。

三、對教學者之具體成長建議：

（請參考下頁附件）

授課教師簽名：



Teaching Plan

(Open Class Observation)

領域 / 科目	英語文領域		設計者	王浩翎、陳昭蓉	
學生年級	30Z				
課程時間	一節(40 分鐘)				
單元或主題名稱	Review 2				
設計依據					
學習重點	學習表現	● 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ● ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	核心素養	● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	學習內容	● Ac-III-3 簡易的生活用語。 ● Ac-III-4 國小階段所學字詞			
與其他領域/科目的連結	● 無				
教材來源	康軒 Wonder World、 <u>Youtube</u> 網站、Power point				
教學設備/資源	PPT、投影機、學習單、小白板				
學習目標					
1. 能熟練本冊 Classroom English、字彙、句型、文法、發音規則					
2. 能熟悉 26 個字母。					

事前在班上就確認東西是否帶齊，這招太酷了。

教學活動設計

Sally 課程流程	Leslie 課程流程
Greeting	Greeting & Classroom English
14:15 學生坐定	1. Greeting
1. 稱讚學生的學習單，於校慶靜態成果展展示，大家都稱讚	2. 教師宣布今天的課程流程
2. 近期有篩選測驗，最近會複習	3. 提醒學生課堂規則與制度
	獎勵制度 讓學生積極參與活動
14:18 複習常用語(Classroom English)	複習常用語(Classroom English)
1. Open your book	1. 使用 TPR 複習 Classroom English
2. Repeat with the audio+TPR	2. 學生唸讀 Classroom English
	3. 學生兩兩互考
	讓學習變得活潑 能引發學生學習動機
14:19 複習字母	複習字母
1. 篩選測驗的考前提醒： a 與 o 的寫法、j 的位置	1. 覆誦 26 字母(letter name)
2. 字母唸法 m 跟 n	2. 覆誦 26 字母發音(letter sound)
	3. 聽聲音拼字
	這部份很重要，我還要再做的、
14:22 考試(Mock Exam)	考試(Mock Exam)
使用試卷：113 年版試題	使用試卷：113 年版試題
	1. 安排考試座位
	2. 提醒學生，考試規則
	3. 測驗練習
	我常常會忙忘了。
14:38 考試結束	考試檢討
1. 提醒學生，考試時不能問監考老師問題	1. 請學生交換改考卷(中低年級請盡量不要讓學生自己交換改考卷)
2. 請學生交換改考卷	2. 檢討題目
	總結
	學生抄寫聯絡簿(回家功課)：
	80 分以下的學生，回家要再聽一次音檔；60 分以下的同學，回家要聽音檔並再考一次。

聯絡簿的設計太令人驚訝了。