**基隆市113學年度信義區深澳國民小學校長及教師公開授課活動**

**備(說)課紀錄表**

| 授課教師： 王暉評 任教年級： 四年級(抽離) 任 教領域/科目：數學領域 　 日期 ： 114年 5 月 20 日 ( 14 : 10 ～ 14 : 50 ) 參加人員簽名：  |
| --- |
| 會議內容概要：(可以視實際討論的需要予以彈性調整)ㄧ、教學目標1.能使用單位分數量詞描述「等分後內容物為多個個物」的單位分量。 2.能依照分數數詞進行等分割活動。找出對應的內容物數量。3.在量的情境中，能透過觀察不同分數數詞對應之內容物數量相同，認識等值分數。4.在量的情境中，能透過觀察相同內容物數量的不同分數表徵，認識等值分數。二、教材內容1.能用單位分數量詞解決「等分後內容物為多個個物」的單位分量問題。2.使用不同解題策略，解決「等值分數問題」。三、學生經驗1.能進行同分母分數(含假分數和帶分數)的加減。(四下第四單元)2.能做分數的整數倍與其應用的問題。(四下第四單元)四、教學活動（含學生學習策略）1.利用扉頁教學影片、補充教材影片，進行等值分數的活動。2.藉由平分pizza佈題，討論一張pizza平分成二等份，其中的一等份是幾張？又是幾片？二等份呢？3.解題策略：畫圖、實物平分，了解其單位意義。4.重新佈題一張pizza平分成四等份呢？5.學生能利用畫圖和著色計算、比較。6.透過畫圖比較了解等值分數的意義。五、教學評量方式1.實作評量 2.發表評量3.參與討論 4.課堂問答六、觀察的焦點1.學生討論參與程度2.學生課本書寫題目情形七、觀察的工具1.拍照記錄2.行間巡視3.觀課紀錄八、議課的時間地點：時間: 114年5月20日 上(下)午14:10 ~14:50 地點:資源乙班(本表不敷使用，可自行複製。) |

＊＊填寫說明：

1. 共同備課以同學群為原則，次數多寡亦可自行調整。

2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。

3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。