**基隆市113學年度信義區深澳國民小學校長及教師公開授課活動**

**備(說)課紀錄表**

| 授課教師： 王暉評 任教年級： 四年級(抽離) 任 教領域/科目：數學領域  日期 ： 114年 5 月 20 日 ( 14 : 10 ～ 14 : 50 )  參加人員簽名： |
| --- |
| 會議內容概要：(可以視實際討論的需要予以彈性調整)  ㄧ、教學目標  1.能使用單位分數量詞描述「等分後內容物為多個個物」的單位分量。  2.能依照分數數詞進行等分割活動。找出對應的內容物數量。  3.在量的情境中，能透過觀察不同分數數詞對應之內容物數量相同，認識等值分數。  4.在量的情境中，能透過觀察相同內容物數量的不同分數表徵，認識等值分數。  二、教材內容  1.能用單位分數量詞解決「等分後內容物為多個個物」的單位分量問題。  2.使用不同解題策略，解決「等值分數問題」。  三、學生經驗  1.能進行同分母分數(含假分數和帶分數)的加減。(四下第四單元)  2.能做分數的整數倍與其應用的問題。(四下第四單元)  四、教學活動（含學生學習策略）  1.利用扉頁教學影片、補充教材影片，進行等值分數的活動。  2.藉由平分pizza佈題，討論一張pizza平分成二等份，其中的一等份是幾張？又是幾片？二等份呢？  3.解題策略：畫圖、實物平分，了解其單位意義。  4.重新佈題一張pizza平分成四等份呢？  5.學生能利用畫圖和著色計算、比較。  6.透過畫圖比較了解等值分數的意義。  五、教學評量方式  1.實作評量  2.發表評量  3.參與討論  4.課堂問答  六、觀察的焦點  1.學生討論參與程度  2.學生課本書寫題目情形  七、觀察的工具  1.拍照記錄  2.行間巡視  3.觀課紀錄  八、議課的時間地點：  時間: 114年5月20日 上(下)午14:10 ~14:50  地點:資源乙班  (本表不敷使用，可自行複製。) |

＊＊填寫說明：

1. 共同備課以同學群為原則，次數多寡亦可自行調整。

2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。

3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。