**基隆市113學年度信義區深澳國民小學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱:分數(二)-等值分數
2. 上課時間:114年5月27日，第二節
3. 任課班級:資源乙班(四年級抽離組)
4. 授課老師: 王暉評老師
5. 觀課人員:邱靖雅
6. 議課時間:114年5月28日，第四節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面

1.利用小樹蛙與狐狸貓等教學補充影片，引起學生學習動機。2.教學流程及時間掌控得宜。3.師生互動佳，上課氣氛良好。1. 所遭遇之困境

1.有些學生易分心，需適時提醒。2.有些學生還不熟悉分數的基本概念(EX:分母分子還是易混淆位置)。1. 教學上可做的改進與調整之處

1.若時間可行的話可再用實物教學來加深學生印象並期望類化至生活中的經驗。 2.可請每位同學輪流上台操作以加深印象。四、課程設計可做改進調整與補強之處1.下堂課可再複習同分母分數的題目，讓學生再多熟悉題型與概念。 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
| 1.能連結學生的新舊學習內容，引發與維持學生學習動機。2.善用師生問答與討論，帶著學生思考多種解題策略。3.老師營造良好的學習氣氛，使學生能專心上課，並進行課堂討論。4.老師能針對學生迷思概念，及時進行澄清。5.老師善用影片與圖示來加強學生的觀念。 |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
| 1.有些學生仍弄不清楚基本的分數概念需持續加強複習。2.有些學生還是不太理解分母分子的意義。 |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
| 1.學習到不同的多元評量方式運用在課堂當中。2.營造好的學習情境幫助學生學習。 |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
| 1.若時間可行的話可再用實物教學來加深學生印象並期望類化至生活中的經驗。 2.可請每位同學輪流上台操作以加深印象。 |
| 五、針對教學上可做的改進與調整之建議 |
| 1.若時間可行的話可再用實物教學來加深學生印象並期望類化至生活中的經驗。 2.可請每位同學輪流上台操作以加深印象。 |
| 六、針對課程設計可做的改進調整與補強之建議 |
| 1.下堂課可先進行本堂課的概念複習，再連結到下一堂「簡單異分母分數的比較」。 |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。