**推動中小學數位學習精進方案-113年高級中等學校 教案設計**

**說明：**可依據科技輔助自主學習之授課內容，導入具數位學習模式的學習活動。**活動設計須包含課前自學、組內共學、組間共學以及教師導學4個部分，並附上各階段教學過程的照片。**另請就各教學與學習過程，選擇合適的科技輔助學習策略、數位學習平臺及科技工具，配合引導自主學習實施。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** | 陳瑋筠 | | |
| **學科領域** | 社會領域 | | |
| **授課單元/主題** | 歷史第二冊L4近代以後東亞人群移動與交流/補充基隆學內容 | | |
| **教學方式** | 教師授課、觀看教學影片、課堂討論 | | |
| **資源/設備/書籍** | 教師授課：大屏電子白板、筆電、平板  觀看教學內容：iPad、Youtube影片  學生解學任務：iPad  課堂討論：電子白板、WSQ表單 | | |
| **教學總時間(分)** | 每周1節，共計1週 | | |
| **課程階段** | **教學活動** | **教材與使用之科技** | **時間** |
| **課前自學**  **【學生自學】** | 《自主學習規劃表、WSQ學習單》  1.教師說明基隆移民與飲食文化的學習規劃，包括教師授課時間、學生討論、發表時間以及測驗時間等。  2.學生依據自主學習規劃單自訂學習目標。  3.學生使用youtube影片，認識基隆飲食特色  https://www.youtube.com/watch?v=nQZNPWoMD7I | 1. Google表單(自主學習規劃表) 2. Youtube影片 3. 平板電腦 4. 電子白板 5. Google classroom | 15  分 |
| **組內共學**  **【組內共學】** | 《高協作學習策略》   1. 教師說明本次任務：根據自學影片、文本內容提取重要概念，進行基隆移民與飲食文化議題研究。 2. 教師依據學生認同族群異質性分組，並開放各組討論、使用Chat GPT蒐集訊息，共編WSQ學習單。 3. 教師請各組製作Canva海報，報告研究成果。 | 1. Google表單(WSQ學習單) 2. Canva 3. 平板電腦 4. 電子白板 5. Google classroom | 15分 |
| **組間互學**  **【組間互學】** | 《高協作學習策略》   1. 請各組上台發表Canva海報內容，並設計3個值得探討反思問題請他組回答。 2. 報告組接受同儕互評與專業提問，並接受回饋後修正精進議題探究內容。 | 1. Canva 2. 平板電腦 3. 電子白板 | 25分 |
| **教師導學**  **【教師導學】** | 《自主學習反思單》   1. 教師利用上課前五分鐘，利用5W1H方法確認同學都了解基隆移民與飲食文化學習内容與重點。 2. 教師總結：針對學生容易出錯或還不清楚的部分進行釐清與補強。 3. 學生完成個人自主學習反思單 | 1. Google表單(自主學習反思單) 2. 平板電腦 3. 電子白板 | 10分 |

表1.自主學習規劃單(第一個自主學習循環)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題目 | 學習規劃問題 | 回答選項 |
|  | 根據你之前學習雞籠任我行、近代以後的東亞移民(歷B2L4)的經驗，你有幾成把握可以在這次基隆移民與飲食文化議題課程中學得很好? | 1.5成，我覺得我之前沒有學好；我會找機會趕快趕上。  2.7成，我先備知識還不錯，但我對這次課程沒有信心。  3.9成，我覺得這部分我應該有能力可以自己學好。 |
|  | 除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元？ | 1.好，我希望我每週至少有二次時間(每次至少一小時)，    來預習與複習這些內容。  2.好，我希望我每周至少有三次時間(每次至少一小時)，    來預習與複習這些內容。  3.好，我希望我每週至少有四次時間(每次至少一小時)，    來預習與複習這些內容 |
|  | 你會採用哪些方法進行預習或複習呢？ | 1.我下課會用5-10分鐘時間進行學習  2.我會再加多接觸老師提供的媒體資源來自主學習  3.我會上網蒐集相關的主題進行學習研究  4.我會加強練習，並詢問老師或者班上比較厲害的同學。  5.我會加強練習，並詢問學校以外的專業人士 |

表2.WSQ學習單(第一個自主學習循環)

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察及  記錄(W) | 請觀看認識基隆飲食特色youtube影片，回答下列問題。  <https://www.youtube.com/watch?v=nQZNPWoMD7I>  請解決下面任務   1. 請簡述海納百川的基隆飲食小吃，受到那些移民的影響？ 2. 這些移民給基隆帶來哪些豐富的飲食小吃？ 3. 請回憶你在廟口或其他地方，品嘗這些移民飲食的經驗。並記錄下來於課堂分享給組員。 4. 個人發表以上論點，整合組內資訊，Canva製作組內共學成果 |
| 請記錄其他你覺得應該要注意的重點（至少三點）：  1.  2.  3. |
| 總結(S) | 根據你負責的任務，請幫大家進行以下總結：  1.  2.  3. |
| 提問(Q) | 回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎?請在以下列出2-3個你不瞭解的地方 |

表3.自主學習反思單(第一個自主學習循環)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題目 | 學習反思問題 | 回答選項 |
| 1. | 完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢? | 1. 沒有，我覺得我還沒有把這堂課的知識學得很好。  2. 一半一半，我覺得有些概念我還不是很懂。  3. 有，我覺得自己學得很好。 |
| 2. | 請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢? | 1. 有，我當初很有把握；我現在確實完成。  2. 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。  3. 沒有，目標跟我的表現差異很大。 |
| 3. | 你實際採用哪些方法進行預習或複習呢? | 1. 我下課會用5-10分鐘時間進行學習。  2. 我會再加多複習老師提供的網站及課本內容來學習。  3. 我會上網蒐集跟課程內容有關的素材資料進行學習。  4. 我會詢問老師或者班上較厲害的同學。  5. 我會詢問學校以外的專業人士。 |
| 4. | 根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方? | (開放性問題) |

補充訊息

美食與鄉愁 東南亞僑生的家鄉味

https://enews.ccu.edu.tw/p/406-1089-67628,r586.php?Lang=zh-tw

家的味道! 10大台灣海外思鄉經典零食出爐

<https://news.tvbs.com.tw/life/1371610>