二信高中113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：114/6/9 教學班級：P1A 教學領域：社會（歷史） 教學單元：三民歷史B3 ch2-2

 教 學 者： 許鉦蔚 觀 察 者： 吳柏勳 觀察前會談時間： 6/6 15:00

1. 教材內容：

三民歷史第三冊Ch2-2 18、19世紀政治與經濟的新思維

1. 教學目標：

1.學生能理解工業革命的主要原因。

2.學生能說出資本主義的運作機制。

3.學生能說出社會主義的主要精神。

1. 學生經驗：

1.學生已具備國中時工業革命的先備知識。

2.學生有對資本主義和社會主義的初步印象。

1. 教學活動：
2. 講述法搭配黑板重點整理。
3. 利用課程相關的延伸內容（電車難題）增加課程趣味。
4. 教學評量方式：

1.口頭述誦

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1.學生課程內容吸收。

2.學生學習狀況。

1. 回饋會談時間和地點：

6/9 14:00 普科辦公室

**授課教師：許鉦蔚 觀課教師：吳柏勳**

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  一 年 忠 班 | 觀察時間 | 114 年 6 月 9 日 第三節 |
| 教學領域 | 社會（歷史） | 教學單元 | Ch2-2 18、19世紀政治與經濟的新思維 |
| 教 學 者 |  許鉦蔚 | 觀 察 者 | 吳柏勳 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | ˇ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ˇ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ˇ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ˇ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | ˇ |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  | ˇ |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | ˇ |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | ˇ |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ˇ |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ˇ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | ˇ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

**授課教師： 許鉦蔚 觀課教師：吳柏勳**

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**活動照片**

**授課老師: 許鉦蔚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 | 114年 6 月 9 日第 三 節 | 科目 | 演示章節(內容) |
| 社會（歷史） | Ch2-2 18、19世紀政治與經濟的新思維 |
| 成果照片 | 成果照片 |
|  |  |

**觀課老師：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 吳柏勳 |  |  |
|  |  |  |

二信高中111學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：114/6/9 教學班級：P1A 教學領域：社會（歷史） 教學單元：三民歷史B3 ch2-2

 教 學 者： 許鉦蔚 觀 察 者： 吳柏勳 觀察後會談時間： 6/9 14:00

一、教學者教學優點與特色：

1.將教學重點寫於黑板，讓同學瞭解當節內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.課堂開始時，拿課本的同學可以玉用口頭引導，讓他們儘速就座上課。

三、對教學者之具體成長建議：

1.課程內容可以在精細，因時間有限，可讓內容連貫加強。

2.重點有講述。

3.課程中間，可以關心學習狀況較不佳的同學。

**授課教師：許鉦蔚 觀課教師：吳柏勳**