**公開觀課教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | | 基隆市尚仁國小 | | **課程名稱**  **Course** | 職涯探索 | |
| **單元名稱**  **Unit** | | × | | **學科領域**  **Domain/ Subject** | 綜合領域 | |
| **教材來源**  **Teaching Material** | | 自編 | | **教案編輯者**  **Designer** | 楊金芳 | |
| **實施年級**  **Grade** | | 6 | | **本單元共 1 節** | | |
| **教學設計理念**  **Rationale for Instructional Design** | | * 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 | | | | |
| **學科核心素養**  **對應內容**  **Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | | **總綱**  **General Guidelines** | A.自主行動  A1 身心素質與自我精進 | | | |
| **領綱**  **Domain/Subject Guidelines** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | |
| **校本素養指標**  **School-based Competences** |  | | | |
| **學科學習重點**  **Learning Focus** | | **學習表現**  **Learning Performance** | 綜合領域  ⚫ 1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | | | |
| **學習內容**  **Learning**  **Contents** | 綜合領域  ⚫ Ac-III-1職業與能力。  ⚫ Ac-III-2職業興趣。  ⚫ Ac-III-3未來職業想像。 | | | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | | 學科準備度  1.學生能與他人分享生活中的經驗。 | | | | |
| **單元學習目標**  **Learning Objectives** | | 1. 能依照自己的興趣，由104工作世界網頁中，找出符合自己特長的相關職業資訊。(綜 1c-III-1) 2. 能運用網路資源，進行有關未來職業的資料蒐集與整理，並能依照自己的檢測結果，將檢測資料統整後，完成學習單內容。   (綜1c-III-1) | | | | |
| **教學方法**  **Teaching Methods** | | ⚫發表教學法 | | | | |
| **教學策略**  **Teaching Strategies** | | ⚫興趣何倫碼測驗  ⚫設計提問  ⚫展現學習成果 | | | | |
| **教學資源及輔助器材**  **Teaching Resources and Aids** | | ⚫教學簡報 | | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | | 1. 統整自己的特質、能力、專長、興趣與價值觀，並從中發現真心喜愛也很擅長做的事。 | | | | |
| **評量規準**  **Rubrics** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 有 | 無 | | 學生能完成何倫碼學習單。 | 學生完成何倫碼學習單。 | 學生完成何倫碼學習單。 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 有 | 無 | | 學生回家能向家長分享今天職涯探索的心得。 | 學生向家長分享今天職涯探索的心得。 | 學生向家長分享今天職涯探索的心得。 | | | | | |
| **議題融入**  **Issues Integrated** | | 融入「生涯規劃教育」議題，議題實質內涵如下：   * 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 * 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 * 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 * 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 | | | | |
| **教學流程 Teaching Procedures** | | | | | | |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**   1. 引起動機   教師引導：同學有沒有想過，長大後的自己想要做什麼呢？迎向未來，有哪些想法等著去實現？試著從回顧成長經驗開始，統整自己的特質、能力、專長、興趣與價值觀，並從中發現真心喜愛也很擅長做的事，找到生涯發展的方向，一步接著一步，朝向未來夢想邁進！  **發展階段 Development stage**   * + - 1. 帶學生一起瀏覽104工作世界―了解自我的探索神器網頁   (https://guide.104.com.tw/wow/?)，老師簡單介紹後，讓學生自己探索下列2項目  (1).生涯興趣：完成生涯興趣測驗。  (2).發下興趣何倫碼學習單，搭配網頁中檢測興趣何倫碼  (https://wow.104.com.tw/jobWorld/holland)頁面，直接在線上  檢測，網頁會依照每位學生性向找到適合的職業和建議就讀的科  系，學生將網頁測試資料整理後寫在學習單上。   * + - 1. 學生依據完成的學習單回答下列問題  1. 你的何倫碼第一碼是什麼? 2. 你的何倫碼第二碼是什麼? 3. 從興趣何倫碼推薦職務中找出一個最有興趣的職務    * + 1. 教師歸納學生分享的答案，歸納出班上熱門職業。        2. 教師請學生發表今天學習的心得分享。   **總結階段 Summary stage**   1. 興趣不一定直接通往職業，但卻充滿線索，職涯探索的第一步就是瞭解自己，職業興趣的測驗幫助受測者跟據過去經驗的感受做統計與歸納，善用測評工具，但不被工具所侷限，讓它們成為職涯探索旅程中的助力吧！ 2. 評量：學生回家向家長分享今天職涯探索的心得。   **結束 End of the first session** | | | | | **時間 Time** |
| 3’  7’  18’  5’  5’  2’ |
| **參考資料**  **References** | | 1. 參考網頁   網頁:104工作世界-陪你認識各行各業網頁(https://wow.104.com.tw/index/main.html)網頁: 興趣何輪碼檢測(https://wow.104.com.tw/jobWorld/holland)   1. 參考學習單資源   學習單下載(https://wow.104.com.tw/footer/school/navigation)  興趣何倫碼探索學習單：主要讓學生挑選出一個最有興趣的職業，加以描述就業、升學相關資訊。 | | | | |