**公開觀課教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱****School**  | 基隆市尚仁國小 | **課程名稱****Course**  | 職涯探索 |
| **單元名稱****Unit**  | × | **學科領域****Domain/ Subject**  | 綜合領域 |
| **教材來源****Teaching Material**  | 自編 | **教案編輯者****Designer** | 楊金芳 |
| **實施年級****Grade**  | 6 | **本單元共 1 節** |
| **教學設計理念****Rationale for Instructional Design** | * 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。
 |
| **學科核心素養****對應內容****Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | **總綱****General Guidelines** | A.自主行動A1 身心素質與自我精進 |
| **領綱****Domain/Subject Guidelines** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 |
| **校本素養指標****School-based Competences** |  |
| **學科學習重點****Learning Focus** | **學習表現****Learning Performance** | 綜合領域 ⚫ 1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| **學習內容****Learning** **Contents** | 綜合領域 ⚫ Ac-III-1職業與能力。⚫ Ac-III-2職業興趣。⚫ Ac-III-3未來職業想像。 |
| **學生準備度****Students’ Readiness**  | 學科準備度 1.學生能與他人分享生活中的經驗。 |
| **單元學習目標****Learning Objectives** | 1. 能依照自己的興趣，由104工作世界網頁中，找出符合自己特長的相關職業資訊。(綜 1c-III-1)
2. 能運用網路資源，進行有關未來職業的資料蒐集與整理，並能依照自己的檢測結果，將檢測資料統整後，完成學習單內容。

(綜1c-III-1) |
| **教學方法****Teaching Methods** | ⚫發表教學法 |
| **教學策略****Teaching Strategies**  | ⚫興趣何倫碼測驗⚫設計提問⚫展現學習成果 |
| **教學資源及輔助器材****Teaching Resources and Aids** | ⚫教學簡報 |
| **評量方法****Assessment Methods** | 1. 統整自己的特質、能力、專長、興趣與價值觀，並從中發現真心喜愛也很擅長做的事。
 |
| **評量規準****Rubrics** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 有 | 無 |
| 學生能完成何倫碼學習單。 | 學生完成何倫碼學習單。 | 學生完成何倫碼學習單。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 有 | 無 |
| 學生回家能向家長分享今天職涯探索的心得。 | 學生向家長分享今天職涯探索的心得。 | 學生向家長分享今天職涯探索的心得。 |

 |
| **議題融入****Issues Integrated**  | 融入「生涯規劃教育」議題，議題實質內涵如下： * 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
* 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
* 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
* 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
 |
| **教學流程 Teaching Procedures**  |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**1. 引起動機

教師引導：同學有沒有想過，長大後的自己想要做什麼呢？迎向未來，有哪些想法等著去實現？試著從回顧成長經驗開始，統整自己的特質、能力、專長、興趣與價值觀，並從中發現真心喜愛也很擅長做的事，找到生涯發展的方向，一步接著一步，朝向未來夢想邁進！**發展階段 Development stage*** + - 1. 帶學生一起瀏覽104工作世界―了解自我的探索神器網頁

(https://guide.104.com.tw/wow/?)，老師簡單介紹後，讓學生自己探索下列2項目(1).生涯興趣：完成生涯興趣測驗。 (2).發下興趣何倫碼學習單，搭配網頁中檢測興趣何倫碼 (https://wow.104.com.tw/jobWorld/holland)頁面，直接在線上 檢測，網頁會依照每位學生性向找到適合的職業和建議就讀的科 系，學生將網頁測試資料整理後寫在學習單上。* + - 1. 學生依據完成的學習單回答下列問題
1. 你的何倫碼第一碼是什麼?
2. 你的何倫碼第二碼是什麼?
3. 從興趣何倫碼推薦職務中找出一個最有興趣的職務
	* + 1. 教師歸納學生分享的答案，歸納出班上熱門職業。
			2. 教師請學生發表今天學習的心得分享。

**總結階段 Summary stage**1. 興趣不一定直接通往職業，但卻充滿線索，職涯探索的第一步就是瞭解自己，職業興趣的測驗幫助受測者跟據過去經驗的感受做統計與歸納，善用測評工具，但不被工具所侷限，讓它們成為職涯探索旅程中的助力吧！
2. 評量：學生回家向家長分享今天職涯探索的心得。

**結束 End of the first session** | **時間 Time**  |
| 3’7’18’5’5’2’ |
| **參考資料****References**  | 1. 參考網頁

網頁:104工作世界-陪你認識各行各業網頁(https://wow.104.com.tw/index/main.html)網頁: 興趣何輪碼檢測(https://wow.104.com.tw/jobWorld/holland)1. 參考學習單資源

學習單下載(https://wow.104.com.tw/footer/school/navigation)興趣何倫碼探索學習單：主要讓學生挑選出一個最有興趣的職業，加以描述就業、升學相關資訊。  |