

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	6/11 (三) 13:05~13:50	教學班級	711
教學領域	國語文領域	教學單元	謝天
教學者	林舒萱	觀察者	魏伶容老師
		觀察後會談時間	6/11 15:00

教材內容：

南一版 L9 謝天

教學目標：

- 一、能理解作者所領悟的「謝天」意涵，並能連結至現代生活經驗
- 二、培養學生對生活中他人付出的感恩態度。

學生經驗：

已學習〈謝天〉作者、題解、課文第一段至第十七段的內容。

教學活動：

- 一、複習課文第一段至第十七段內容（以提問後抽籤回答的方式進行）
- 二、課文第十八、十九段內容講解
- 三、全文統整
- 四、引導學生思考：未來在生活中，我們可以怎麼「謝天」、「謝人」？
請學生寫下兩位值得感謝的人並說明理由，請幾位自願的同學發表
- 五、教師總結，交代回家作業

教學評量方式：

口頭評量、課本筆記

觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表

授課教師：

林舒萱

觀課教師：

魏伶容

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 11 班		觀察時間	114 年 6 月 11 日 第 5 節			
教學領域	國語文領域			教學單元	謝天		
教學者	林舒萱			觀察者	魏伶容老師		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師：林舒萱

觀課教師：魏伶容

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：____林舒萱____ 教學班級：____711____ 教學領域：____國語文____

教學單元名稱：____謝天____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

課文中提到「得之於人者太多，出之於己者太少」時，學生大多能理解其背後的謙卑與省思，但對於「功成不居」與「愛因斯坦與祖母類比」的部分則反應較慢，說明在抽象概念理解上仍需更多引導，需多舉一些生活經驗為例，才能引起學生的共鳴。

授課教師：____林舒萱____

觀課教師：____魏佳宏____

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	6/11 (三) 13:05~13:50	教學班級	711
教學領域	國語文領域	教學單元	謝天
教學者	林舒萱	觀察者	魏伶容老師
		觀察後會談時間	6/11 15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 詳細分析文章大意。
2. 釐清文本脈絡

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 留意學生學習吸收的能力，並檢核
2. 可多運用「提問」增加互動，並觀察迷思概念。

三、對教學者之具體成長建議：

學習重點除文本內容，同步以學生為本位擬定，聚焦主軸教學內容更佳

授課教師：林舒萱

觀課教師：魏伶容