

基隆市 113 學年度 學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114 年 6 月 19 日 11:20		教學班級	五年一班	
教學領域	社會領域		教學單元	打造永續的家園	
教學者	歐錫鴻	觀察者	李幸怡	觀察後會談時間	6.19 15:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級秩序掌控得當，學生皆有秩序的進行小組討論，並無喧鬧的情形發生。
2. 小組分享時能夠有條不紊地進行發表，同儕們也都會認真聆聽其他小組的分享。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 小組討論時有學生無法積極參與，主導的學生較強勢完成 T 表的報告內容，小組討論度較不高。
2. 發電方式由於是小組自己討論選定，造成小組研究報告的內容多組雷同。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 小組分配時可考慮採不同方式分組，或者指定能力較弱的學生專門負責某個項目。
2. 討論题目的分配可採用一些方式讓各組題目重複性降低，這樣更能讓學生學習到不同發電方式的優缺點。

授課教師簽名：

歐錫鴻

觀課教師簽名：

李幸怡