

附表 2：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114/4/8	教學班級	資源班三
教學領域	數學	教學單元	角柱與圓柱
教學者	陳立珣	觀察者	王惠玉
教學者	陳立珣	教學者	陳立珣

- 教材內容：翰林六年級數學
- 教學目標：
 1. 能找出不同柱體的柱高。
 2. 能利用透過體積公式計算，底面積乘以柱高。
- 學生經驗：
 - 1.能背出長方形、平行四邊形、三角形和梯型的公式。
 - 2.能運用不同(平行四邊形、三角形、梯型)面積公式來求面積

教學活動：

(一)引起活動-將木製積木進行堆疊，並與同儕進行討論柱體的變化

(二)主要活動-1. 找出柱體的底面

2.找出柱體的柱高

3.教師引導公式進行計算

(三) 綜合活動:練習

教學評量方式：口頭回答、實際操作

- 觀察的工具和觀察焦點：
 1. 是否能找到柱體的柱高
 2. 是否能找到柱體的底面積
 3. 是否能使用公式進行柱體的體積。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____陳立珣_____

觀課教師：_____陳立珣_____

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年	觀察時間	114 年 4 月 8 日 第 1 節			
教學領域	數學		教學單元	角柱與圓柱		
教學者	陳立珣		觀察者	陳立珣		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳立珣

觀課教師：陳立珣

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳以明 教學班級：六 教學領域：數教學單元名稱：六角柱表面積

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

白板的板書使用和電子書中的互動練習，都可以取單用更豐富，事前需要多花時間了解資源

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳以明觀課教師：王淑芬

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114/4/8	教學班級	資源班
教學領域	數學	教學單元	角柱與圓柱
教學者	陳立均	觀察者	王惠玉
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

使用大螢幕電子書操作，有利學生理解
立體圖形的空間感！

二、教學者教學待調整或改變之處：

增加孩子操作機會，或許更能加深學習內容

三、對教學者之具體成長建議：

可參考相關教學備課網站
為孩子進行能力測評。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳立均

觀課教師：

王惠玉