

附表 2：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113/4/8 國語	教學班級	三年級
教學領域	語文領域-國語	教學單元	三下國語 翰林第六課
教學者	王惠玉	觀察者	陳立珣
		觀察後會談時間	4/9 第五節

教材內容：翰林國語第六課

教學目標：

- 1.可在隨堂測驗時自行書寫出課文生字，書寫正確率達八成。
- 2.可在指導後，逐行朗讀課文，朗讀正確性達九成。
- 3.可在朗讀課文後，口頭回答課文基本文意理解層次之問題。
- 4.可自行朗讀習寫本中語詞之指定句，朗讀正確性達八成。

學生經驗：

- 1.具備在課堂上自行使用數位軟體學習生字的能力。
- 2.具備逐行跟讀，且跟讀速度在教師朗讀速度 1.5 倍以內。
- 3.可透過習寫本的提示，自行圈出課文語詞。

教學活動：

(一)引起動機-點名後，說明增強制度並揭示今日課程進度。

(二)發展活動-1.發下習寫本進行生字複習，並搭配增強制度進行生字隨堂測驗。

- 2.以電子書輔助教師逐行領讀方式，進行課文分段朗讀。
- 3.進行課文理解之提問(基礎文意理解層次)，協助釐清課文架構。

(三)綜合活動-1.引導學生自行唸讀習寫本中的語詞句子，並釐清語詞、句意。

- 2.利用習寫本，回課文文本自行圈出語詞。

教學評量方式：

- 1.實作評量
- 2.教師觀察

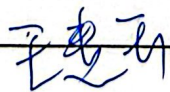
觀察的工具和觀察焦點：

工具：觀課紀錄表

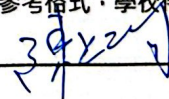
焦點：教師依據學生個別能力之教學調整及課程目標之學生實際學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____



觀課教師簽名：_____



附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年級	觀察時間	113 年 4 月 8 日 國語			
教學領域	語文領域-國語		教學單元	三下國語 翰林第六課		
教學者	王惠玉		觀察者	陳立珣		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：王惠玉

觀課教師簽名：陳立珣

附表 4：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：__王惠玉__ 教學班級：__三年級__ 教學領域：__語文領域-國語__

教學單元名稱：__三下國語 翰林第六課__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

可再多設計孩子們之間的互動活動，以增進上課趣味性！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：__王惠玉__

觀課教師簽名：__陳以仁__

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	<u>113/4/9 第五節</u>			教學班級	<u>三年級</u>	
教學領域	<u>語文領域-國語</u>			教學單元	<u>三下國語 翰林第六課</u>	
教學者	王惠玉	觀察者	陳立均	觀察後會談時間	<u>4/9 第五節</u>	

一、教學者教學優點與特色：

該老師清楚老師的教學步驟，自己也能喚出某些自我提示。

二、教學者教學待調整或改變之處：

建議在課程中可以增加同儕互動，減少老師協助。

三、對教學者之具體成長建議：

能善用電子書中文字材料影片增加文章中的理解

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

