

基隆市武崙國民小學 113 學年度觀課前會談紀錄表 (觀)

教學者	林子瑄	觀課者	賴秀芬	會談日期	114.06.17
授課班級	505	教學領域	藝術/音樂	教學單元	樂器派對

課程項目	課程要點
課程內容	1. 複習先前在課堂中認識的樂器。 2. 教師介紹圖片上的各種樂器名稱及演奏方式。 3. 學生嘗試樂器模仿。
教學目標	1. 能觀察不同樂器的演奏方式，並用肢體表現出來。 2. 能以動態的方式展現演奏樂器的樣貌。
教學活動	1. 複習先前在課堂中認識的樂器。 2. 教師介紹各種樂器名稱及演奏方式。 3. 引導學生思考，不同樂器有不同的演奏動作，試著選定某種樂器，並用暫停的姿勢做出演奏樂器的動作。 4. 模仿影音中的演奏家。 5. 分享感受及聆聽回饋。
課程工具	1. 翰林電子書。 2. 多種中西樂器圖片及影音。 3. 電腦設備、音響、 4. 鋼琴、小提琴、口風琴、吉他、小鼓、鈴鼓。
評量方式	1. 口語評量： 能正確說出樂器名稱。 2. 觀察評量： 能辨別樂器的差異，並表達出來。 3. 實作評量： (1)能觀察不同樂器的演奏方式，並用肢體表現。 (2)能以動態的方式，展現演奏樂器的姿態。
議題融入	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 國 E5 體認國際文化的多樣性。

預計觀課後回饋會談的時間與地點：3F 音樂教室一

授課者簽章： 林子瑄

觀課者簽章： 賴秀芬

基隆市武崙國民小學 113 學年度觀課紀錄表

教學者	林子瑄	觀課者	賴秀芬	觀課日期 觀課時間	114.06.20 09:35~10:15
授課班級	505	教學領域	藝術/音樂	教學單元	樂器派對

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課者簽章：

林子瑄

觀課者簽章：

賴秀芬

基隆市武崙國民小學 113 學年度觀課後會談紀錄表 (觀)

教學者	林子瑄	觀課者	賴秀芬	會談日期	114.06.20
授課班級	505	教學領域	藝術/音樂	教學單元	樂器派對

教學者教學優點與特色

1. 對於課程內容清晰明瞭，且透過適當的引導，使學生能快速建立概念。
2. 給予學生適當的講解與示範，並鼓勵學生勇於體驗與嘗試。
3. 課程進行中隨時觀察學生，並給與適當的提醒及鼓勵。
4. 引導學生發現問題，引導學生獨立思考，並能自我展現。

教學者教學待調整或改變之處

1. 時間掌控及分配需再注意，課堂時間有限，故需再掌控一下課程進度。
2. 可將課程內容分成二至三堂進行或許更合適，較不緊湊。

對教學者之具體成長建議

同上。

授課者簽章：

林子瑄

觀課者簽章：

賴秀芬

基隆市武崙國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表（授）

教學者	林子瑄	授課班級	505	教學領域	藝術/音樂
教學單元	樂器派對				

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓			
2	運用有效教學技巧	✓			
3	應用良好溝通技巧		✓		
4	運用學習評量評估學習成效		✓		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓			
6	營造積極的班級氣氛	✓			
7	其他：				

教學省思：

1. 課程進行的時間分配，可再多加調整。
2. 可再加強引導、鼓勵學生更深入的理解及嘗試。
3. 可再加強建構要點及畫面想像等。

授課者簽章：

林子瑄

觀課者簽章：

賴秀芬