

八年級國文領域教學課程設計

主題/單元名稱		第十課 項 鍊	設計者	曾松嵐		
實施年級		八年級	節數	1 節課		
總綱核心素養		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達				
領域 學習 重點	核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	議題	學習主題	價值思辨	
	學習表現	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		實質內涵	品EJU4 自律負責。 生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
	學習內容	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
學習目標		1.了解人物性格對事件發展造成的影響。 2.能分析小說結構。 3.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。				
教學資源		課本、教學電子書				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。					10	
二、引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握全文脈絡及重點。 1.項鍊在故事中的作用。 2.人物性格與事件發展的關係。 3.作者在文中所安排的伏筆。					25	
三、請學生揣摩，若自己是故事主角，會如何處理項鍊遺失一事。					5	
四、請學生省思，女主角對物質的執著，真的是大錯特錯嗎？ (課程結束)					5	