

附表 2

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：2022/03/18 (五) 教學班級：四甲 教學領域：音樂 教學單元：認識音符與節奏

教學者：呂紫萱 觀察者：許璉曄 觀察前會談時間：2022/03/15 (二)

一、教材內容：

康軒版第八冊第一課 來歡唱

二、教學目標：

1. 教師彈奏，學生聆聽後回答歌曲的節奏。
2. 能將所學的應用在交通安全標語上。
3. 仔細聆聽同學的分享，並能適時回應。

三、學生經驗：

1. 學生已經會看五線譜

四、教學活動：

1. 音符與節拍的關係
2. 小節與節拍的關係
3. 交通標語與節奏的關係

五、教學評量方式：

1. 發表
2. 與同學互動
3. 實作測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 能否完整的說出內容
2. 能否注意傾聽同學發表

七、回饋會談時間和地點：

2022/03/22 星期二 上午 10:20 分 音樂教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：呂紫萱

觀課教師簽名：

許璉曄

附表 3

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	四年甲班	觀察時間	111 年 03 月 18 日 (五) 第五節
教學領域	音樂	教學單元	第一課 來歡唱
教學者	呂紫萱	觀察者	許璉暉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✗	✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✗	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：呂紫萱

觀課教師簽名：許璉暉

附表 4

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：呂紫萱 教學班級：四年甲班 教學領域：音樂

教學單元名稱：第一課 來歡唱

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 教學省思：

班級秩序並沒有掌握得很好，故有些許吵鬧，  
覺得此部分改善空間。  
有

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：呂紫萱

觀課教師簽名：孫欣暉

附表 5

基隆市堵南國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：2022/03/18 (五) 教學班級：四甲 教學領域：音樂 教學單元：來歡唱  
 教學者：呂紫萱 觀察者：許璉暉 觀察後會談時間：2022/03/22 (二)

一、教學者教學優點與特色：

1. 黑板呈現歌曲的節奏型，學生可以明白並練習拍念。
2. 讓愛編詞的學生，發表，大家一起唱。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生編組方面，盡量以學生喜愛的同學編成一組。
2. 多稱讚，少修正，以引導學生能喜愛。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學時，眼睛要注視學生。
2. 針對情緒特異學生給予多一些關愛。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：呂紫萱

觀課教師簽名：許璉暉

# 基隆市七堵區堵南國小 110 學年度公開授課成果表



照片說明：音符與節拍



照片說明：學生研討音符與編曲



照片說明：老師指導分組討論



照片說明：學生發表



照片說明：交通標語舉例



照片說明：與璉暉老師備課與議課