

附表 3 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班 資源班	觀察時間	114年6月20日 第41節			
教學領域	功能性動作訓練		教學單元	神廚特攻隊		
教學者	潘逸菁		觀察者	葉涵媛		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：葉涵媛

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.6.20 午休	教學班級	資源班二
教學領域	功能性動作訓練	教學單元	神廚特攻隊
教學者	潘逸菁	觀察者	葉涵媛
		觀察後會談時間	114.6.23

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學經驗水平連結數學概念。
 2. 指令清楚且適度給予視覺提示, good!
 3. 教材針對學生能力給予差異化設計。
 4. 適度給予不同提示策略, 例: 口語、視覺、肢體。
 5. 提供學生多元機會操作與表達機會。
6. 教學氛圍正向有趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可建議先提供製作影片, 使學生有預期接下來活動(製作)流程, 建立初始基模。

三、對教學者之具體成長建議：

教學活動有趣且提供學生大量機會練習操作, 非常棒 😊

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：葉涵媛 _____