

基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)

教學班級：301 教學領域：綜合 教學單元：Protect our Earth
 授課教師姓名：陳靜玟 服務學校：深澳國小 觀察者：王浩翎 Sally
 備課時間：114 年 5 月 9 日 14 時 0 分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
一、這節課學生要達到的學目標： 藉由思考全球暖化的問題，讓學生思考如何解決。 二、這節課預定的教學流程： Think 思考 → Solve 解決問題 → Love 學會愛 三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋： 教材使用氛圍良好，可多加英文及圖示讓學生熟悉。 四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法： 學習任務：①思考生活製造垃圾對地球影響 ②如何分類 五、這節課師生和同儕互動的學習安排： 運用課本小遊戲，帶領學生一起完成。	一、觀察焦點(可複選)： ☒ 規準1：營造情境化的學習 ☒ 規準2：安排探究性的學習任務 ☒ 規準3：促發學生的學習互動 二、其它輔助觀察工具： ☐ 學生座位表 ☒ 教學流程表

觀課相關配合事宜

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (請打✓)

1. 觀課人員位在教室：☐前、☐中、☒後、☐小組旁、☐個別學生旁。

1. 觀課人員是：☒完全觀課人員、☐有部分的參與，參與事項：

2. 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☒只拍照。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：114 年 6 月 16 日 14 時 0 分 2. 地點：301教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成為佳)

1. 日期：114 年 6 月 16 日 16 時 30 分 2. 地點：301教室

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 1 班	觀察時間	114 年 6 月 16 日 第 7 節			
教學領域	綜合	教學單元	protect our Earth			
教學者	陳靜玫	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助於學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳靜玫

觀課教師簽名：王若翎

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2025.6.16	教學班級	301
教學領域	綜合	教學單元	Protect our Earth
教學者	陳靜玟	觀察者	王浩翎
		觀察後會談時間	2025.6.17

一、教學者教學優點與特色：

1. 運用PPT美觀營造上課氛圍。
2. 與同學有良好互動，設計小遊戲更融入課程。
3. 運用簡單字詞吸引同學注意力 "Look", "Listen" or "Tell me..."，使同學更能進入狀況，知道下一步該如何作答。
4. 指令清晰且動作，讓少部分英文較弱的同學可跟上進度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 中英夾雜。
2. 放慢腳步，多鼓勵同學。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 用到幾個較難的單字，可以用中文來輔助。

授課教師簽名：陳靜玟

觀課教師簽名：王浩翎

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳靜玟 教學班級：301 教學領域：綜合

教學單元名稱：Protect our Earth

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	□	□	□
2	運用有效教學技巧	✓	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	✓	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	✓	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	✓	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

- 大部分的學生對英文熟悉度不高，能再多一點 "Recycle"，以及中文輔助，讓學生更懂老師在說什麼。
- 簡化單字，運用學生會的單字或重複性高的單字來上課會更好。
- 要多鼓勵同學，無需緊逼同學開口說英文。

授課教師簽名：陳靜玟

觀課教師簽名：

王浩翎