| **領域/科目** | 知動外加社會技巧 | **設計者** | 邱靖雅 |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | 2年級 | **教學節次** | 共\_\_4\_節，本次教學為第 2 節 |
| **單元名稱** | 足球停看聽 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * A. 身體活動與健康
* 身-E-A1 覺察並體驗身體活動的益處，並樂於參與身體活動。
* 身-E-A2 展現個人與團隊在身體活動中的互助合作與尊重。
* B. 運動技能
* 身-E-B1 掌握基本運動技能，如傳球、停球、帶球、射門。
* 身-E-B2 運用策略性思考，在身體活動中展現攻防能力。
* 身-E-B3 能應用多元動作與技能，進行身體活動。
* C. 團隊合作與溝通
* 人-E-A1 學習在團體活動中傾聽、表達與協調。
* 人-E-A2 展現積極參與及樂於分享的態度。
* D. 規則與策略
* 科-E-B1 能認識身體活動的規則，並學習運用基本戰術。
* 科-E-B2 嘗試運用所學知識，解決身體活動中遇到的問題。
 | **核心****素養** | * A. 身體素養與運動技能具備參與身體活動、增進體能及健康的知能與態度。掌握基本運動技能，並能運用於不同情境。
* B. 人際關係與團隊合作理解人際互動模式，展現同理心，培養良好人際關係。學習溝通協調，與他人合作，解決問題。
* C. 批判思考與問題解決具備分析、綜合、評估的思考能力。面對問題能運用所學知識，提出解決策略。
* D.道德實踐與公民意識 培養尊重、負責、公平等公民素養，並展現在團體活動中。遵守運動規則，展現運動家精神
 |
| **學習內容** | * A. 運動知能 Cb-E-1 各類身體活動的規則與安全知能。 Cb-E-2 運動傷害的預防與處理。 B. 運動技能 Cc-E-1 球類運動的基本動作：傳、接、停、帶、射。 Cc-E-2 團體球類運動的簡單戰術概念：攻守跑位、傳球配合。 C. 身體與心理狀態 Cd-E-1 運動前、中、後的身體準備與緩和。 Cd-E-2 運動情緒的覺察與管理
 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 品德/法治/環境/生命/安全 |
| **所融入之學習重點** | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。
* 若有議題融入再列出此欄。
 |
| **與其他領域/科目的連結** | * 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
 |
| **教材來源** |  |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * 展現積極參與及樂於分享的態度。
* 能認識身體活動的規則，並學習運用基本戰術。
* 嘗試運用所學知識，解決身體活動中遇到的問題。
 |

| **教學活動設計** |
| --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 1. 準備活動（10分鐘） 集合與點名 o 快速集合學生，點名確認到課人數及 身體狀況。 o
* 強調課堂紀律和安全注意事項（例 如：避免碰撞、保護身體、聽從指 令）。 熱身運動o
* 動態伸展：高抬腿、後踢臀、弓箭步伸展。開合跳、小碎步。重點加強腿部、踝關節、髖關節的活動。
* 足球趣味熱身 「人與球」建立球感：每人一顆足球，熟練肢體與足球碰觸感覺。每人一球，原地用腳底輕點球 （左右腳交替）。用腳內側、腳背輕輕撥動球， 讓球在身體周圍滾動。
* 發展活動（30 分鐘）
* (1) 基本技能複習與提升:傳球與停球練習並練習呼喚隊友再傳球 (兩人一組)
* 腳內側傳球與停球：講解示範腳內側傳球和停球的要領（支撐腳位置、觸球部 位、身體姿態）。
* 學生兩人一組或對牆練習，強調傳球的準確性和停球的穩定性。S型盤球，個人繞行編誌盤/球，適應在行進間控制足球，以利作為後續小組隊形與射門的基礎。教師巡視指導，糾正動作，鼓勵學生多用雙腳練習。
* 腳背射門基本動作：講解示範腳背射門的動作要領 （助跑、觸球點、隨勢動作）。學生在小球門前進行定點射門練習，注重發力和方向控制。
* 總結：（1）自我評價及鼓勵他人（2）隊呼。
 |  |  |
| **試教成果：（非必要項目）** |
| **參考資料：（若有請列出）**file:///C:/Users/ching/Downloads/dEekaypd1XFItL5iyW1qyAkRraNAfNFn5lhw80RI.pdf |
| **附錄：** |

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。