

附表 2

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：114.5.8 教學班級：402 教學領域：校訂課程

教學單元：OSS 第三單元 人類如何與海洋相互關聯 3.1 人類與海洋的相互關聯

教 學 者：葉淑卿 觀 察 者：如下方簽名 觀察前會談時間：114.5.8 9:40~10:10

### 一、教材內容：

海洋科學序列(Ocean Science Sequence, OSS)教材，是由美國國家海洋與大氣總署教育部門(NOAA)出版的教材，能夠協助學生探索重要的海洋科學概念。OSS 3-5 第三單元《人類如何與海洋相互關聯》第一課著重在引導學生透過觀察、討論，探索人類與海洋的關聯。

### 二、學習目標：

- (一)發現世界上多數人，生活在海洋附近；人們使用石油，對海洋產生許多影響。
- (二)理解人類與海洋以各種不同方式相互關聯，例如：人類傷害海洋、保護海洋，也從海洋獲取所需。
- (三)觀察分析圖卡、海報等資訊，思考、書寫並與同儕分享「海洋關聯圖」。

### 三、學生經驗：

- (一)學生已上過第二單元〈2.1 認識海洋生物〉、〈2.7 大洋食物網〉、〈2.8 河口食物網〉、〈2.10 棲息地的關聯〉等課程。
- (二)本學期學生探究主題為基隆港，閱讀、蒐集港埠相關設施或船舶等資訊。

### 四、學習活動：

- (一)寫下本單元課前想法：「人類與海洋如何相互關聯？」(已於前一節課進行)
- (二)認識人類與海洋的相互關聯：觀察「世界人口分布圖」、「人和海洋」海報。
- (三)完成海洋相互關聯圖
  - 1. 全班共同完成「海龜」的海洋關聯圖。
  - 2. 個人完成「鮭魚」或「石油」的海洋關聯圖。
  - 3. 分享自己的觀察紀錄與想法、聆聽同儕的想法。
  - 4. 提取關鍵概念：人類與海洋以各種不同方式相互關聯。

### 五、學習評量方式：

觀察、實作：完成海洋關聯圖。

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

### 七、回饋會談時間和地點：

時間-114.5.8 11:10~12:00； 地點-智慧教室

授課教師簽名：葉淑卿 觀課教師簽名：

吳怡伶 趙曉晴 陳立國  
羅揚承 費朱汭恩 鄭孟揚 張吉如 鄭婉貞