

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：114.5.8 10:30~11:10 教學班級：402 教學領域：校訂課程

教學單元：OSS 第三單元 人類如何與海洋相互關聯 3.1 人類與海洋的相互關聯

教學者：葉淑卿 觀察者：如下方簽名 觀察後會談時間：114.5.8 11:10~12:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學簡報清晰，引導學生依序學習。
2. 以提問喚起學生前次課程記憶，引導學生用句型來幫助思考
3. 教學活動轉換與銜接順暢進行、十分有序。
4. 能組間巡視、個別指導，引導並鼓勵同學，運用手勢，運用拍掌、齊讀，拉回學生注意力。
5. 最後總結，歸納關鍵概念。
6. 將學生作品布置於教室。
7. 提供句型及圖卡鷹架，方便學生分組討論及思考。
8. 能清楚有條理的說明，並引導學生思考(指令清楚明確)；鼓勵孩子將討論的結果說出與全班分享。
9. 善用引導提問的方式，讓孩子可以聚焦完成全班研討的筆記。
10. 善用身體肢體語言(彎腰、前傾、手指等)，讓孩子易於理解。
11. 用圖做筆記是讓學生學習很好的策略。
12. 善用世界咖啡館的模式，讓孩子之間的多元意見可以充分交流。
13. 當孩子的討論內容有不足時，能適時追問引導孩子思考。
14. 善用手機鈴聲提醒課程的進度階段轉換。
15. 隨機請孩子喊口令，可能是任一位同學喊口令，給予每位孩子機會是優點。
16. 教學過程非常流暢，分組明確，每個學生都有編號、任務。
17. 適時獎勵學生(口語、鼓掌)，使學生更有動力發表。
18. 學生進行個人任務時，能適時走動和學生互動與指導；小組討論時，會適時檢視學生情況，提供協助。
19. 會時時提醒女生回答、上台(注重性別平等)；鼓勵學生進行發表與分享，並給予回饋。
20. 因班級經營優良，師生默契佳、秩序良好、互動佳。

二、教學者教學待調整或改變之處：無提及

三、對教學者之具體成長建議：無

授課教師簽名：葉淑卿 觀課教師簽名：

吳怡佑 連靜 陳立國

羅揚承哲 朱汨思 鄭孟揚 張吉如 鄭婉貞