

教學時間	114 年 10 月 13 日 第 2 節	教學班級	303
教學領域	閩南語	教學單元	第一單元第二課
教 學 者	鐘穎孝	觀 察 者	許君詳
		觀察後會談時間	114.10.13 12:30-13:10

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師設計了語詞聯想、量詞識別、語詞偵探、講看覓等豐富的教學活動，使得課程非常精采，上課氣氛歡樂無比。
2. 教師藉由圖片來介紹各種童玩，例如：放風箏、打陀螺、紙牌……等等，引起學生學習興趣，並能以此連結其動作的閩語發音。
3. 教師在課堂中能誘發學生回答問題，並能給予每位學生有表現的機會，讓大家上台朗讀。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因學習活動多樣化，時間會較難掌控，導致無法如預期上完最後一部份的活動，建議可以將課程安排的時間拉長，才不會讓每個活動的時間過於倉促。
2. 下的指導與要明確解簡潔扼要，太冗長的話反而會導致學生不知道要如何做，例如最後「來演戲」時，老師要求學生進行角色扮演以加強聲情變化，最好要能先進行示範，學生較容易理解與進行。

三、對教學者之具體成長建議：

看完了穎孝老師的課程教學後，我學習到許多應用於課堂中的教學活動與教學方式，適時的設計不同的活動或發表可以讓平凡乏味的課程增添許多趣味，也能讓孩子愛上學習、享受學習的樂趣。且若能將課程結合生活事物，更能讓學生進入學習狀況，也能誘發他們分享自己的舊經驗，也能使學生將所學應用於生活之中。

授課教師簽名：鐘 穎 孝

觀課教師簽名：許君詳