

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	115.03.11	教學班級	103	
教學領域	彈性課程	教學單元	校本課程-健康小勇士	
教學者	楊舒晴	觀察者	李仲蘋	觀察前會談時間
115.03.06				
<p>一、教材內容：</p> <p>本單元以一年級學生能自理的生活習慣為教學中心，清楚且具體的呈現各項生活習慣的正確觀念，期望學童可以建立正確與良好的飲食習慣、運動習慣及衛生習慣，藉由這些觀念的灌輸，期許學生可以達到本階段學童可具備之生活自理能力。</p> <p>二、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能建立良好的飲食習慣。 2.能建立良好的運動習慣。 3.能建立良好的衛生習慣。 <p>三、學生經驗：</p> <p>一年級學生已具備基本健康衛生的概念。</p> <p>四、學習活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師使用《好髒的哈利》繪本的多媒體 PPT，簡介故事。 2.提問討論。 3.教師引導學童說出保持身體的衛生好習慣。 4.學習單檢核。 <p>五、教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量。 2.學習單檢核評量。 <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察的工具：學習單、問題提問。 2.觀察焦點: 觀察學生是否可以說出自己的意見並實際執行。 <p>七、回饋會談時間和地點：</p> <p>115.03.12 下午 13:20 103 教室</p>				

授課教師簽名： 楊舒晴

觀課教師簽名： 李仲蘋

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	1 年 3 班	觀察時間	115 年 03 月 11 日 第 3 節			
教學領域	彈性課程		教學單元	校本課程-健康小勇士		
教學者	楊舒晴		觀察者	李仲蘋		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

楊舒晴

觀課教師簽名：

李仲蘋

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊舒晴 教學班級：103 教學領域：彈性課程

教學單元名稱：校本課程-健康小勇士

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

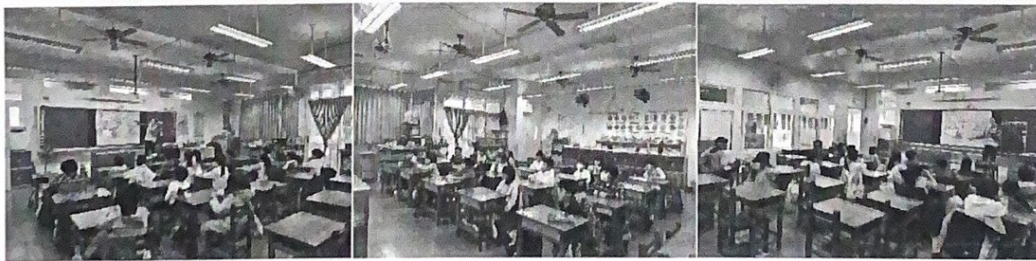
◎教學省思：

低年級學生喜歡聽故事，老師拿出繪本時，學生不斷猜測故事的情節，當老師開始用 PPT 開始說故事時，學生都很有興趣的認真聽故事，並且很快的融入故事情節，學習正確的衛生好習慣。

教學時，老師利用黑板的大屏電視上課，學生可以很清楚的看到繪本，因為故事情節生動、有趣，學生聽的很投入，也很喜歡這隻有黑色斑點的小白狗—哈利。

藉由老師對孩子的提問，學生逐一檢視自己生活中的衛生習慣，並完成學習單。希望透過繪本的欣賞，幫助學生學習健康良好的衛生習慣，真正了解良好衛生習慣的重要性。

教學照片



授課教師簽名：

楊舒晴

觀課教師簽名：

李坤蕓

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	115.03.11		教學班級	103 班	
教學領域	彈性課程		教學單元	校本課程-健康小勇士	
教學者	楊舒晴	觀察者	李仲蘋	觀察後會談時間	115.03.12 第 5 節

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師藉由繪本的欣賞，引導學生進入課程的主題，對低年級的孩子來說非常的適當，學生上課非常專注。
- 2.教師在課堂中透過問題的提問來誘發學生說出課程的重點，並能給予學生發言的機會，適時的給予鼓勵，很好。
- 3.教學目標清楚，學生反應熱絡，能準確的掌握學習重點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教學時間有限，如果有多的時間，可以讓學生多點提問與發表。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.如果可以延伸課程，建議可以再加入表演活動會更有趣。
- 2.建議在教學活動結束後，可以到圖書館借閱這本故事書，讓學生可以實際翻閱故事書。

授課教師簽名：

楊舒晴

觀課教師簽名：

李仲蘋