

基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：施沛晴 任教年級：四年信班 任教領域/科目：健康
回饋人員：曾宗宇 任教年級：四年孝班 任教領域/科目：班導
備課社群：閱讀社群 教學單元：健康 3-1 克癮防衛隊
觀察前會談(備課)日期：114 年 11 月 21 日 地點：四年孝班
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 11 月 26 日 地點：四年信班

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

認識吸菸對健康的危害，了解不只是個人，甚至是周圍的人也有影響，並學習思考及拒絕的技能，建立健康家園。

二、學生經驗：

學生身邊的家人多有抽菸習慣，但對於菸的實際危害仍需進一步學習。

三、教師教學預定流程與策略：

透過討論，認識抽菸的危害。

四、學生學習策略或方法：

講述法、觀察法、問題教學法

五、教學評量方式：

口頭評量

六、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表 ☐表 2-3、語言流動量化分析表

七、觀察焦點：

能分享身邊家人抽菸的經驗

能說出抽菸對健康有哪些危害

能說出未來如何避免抽菸及維護健康

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後，三天內完成為佳)

日期：114 年 11 月 21 日 地點：四年孝班

授課教師簽名：

施沛晴

觀課教師簽名：

曾宗宇

基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	四年信班	觀察時間	114 年 11 月 26 日 第 4 節
教學領域	健康領域	教學單元	克癮防衛隊 3-1
教學者	施沛晴	觀察者	曾宗宇

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

施沛晴

觀課教師簽名：

曾宗宇

基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：施沛晴教學班級：四年信班教學領域：健康教學單元名稱：克癮防衛隊 3-1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	V	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	V	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	V	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	V	☐	☐	☐
7	其他：	V	☐	☐	☐

◎教學省思：

教材內容呈現清楚，搭配圖片與簡單單字，幫助學生理解。

運用問答互動，提升學生參與度，但可增強小組合作活動。

與學生保持良好溝通，適時給予鼓勵與回饋。

利用簡單的口頭提問進行學習評量，了解學生吸收狀況。

穩定維持班級秩序，營造有利學習的環境。

營造積極正向的班級氣氛，讓學生願意分享與表達。

授課教師簽名：

施沛晴

觀課教師簽名：

楊y.

基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：施沛晴 任教年級：四年信班 任教領域/科目：健康

回饋人員：曾宗宇 任教年級：四年孝班 任教領域/科目：班導

備課社群：閱讀社群 教學單元：健康 3-1 克癮防衛隊

觀察前會談(備課)日期：114 年 11 月 21 日 地點：四年孝班

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 11 月 26 日 地點：四年信班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

本堂課運用淺顯易懂的單字搭配生動圖片，幫助學生快速理解抽菸的危害。教師透過問答方式，引導學生分享自身及家庭經驗，提升學習的連結感與參與度。整體教學內容結構清晰，讓學生能有系統地吸收知識。互動設計使學生保持高度專注，有效促進學習效果。

二、教與學待調整或改變之處

本次課程以個人回答為主，小組討論時間較少，學生間互動機會有限。未來可增加更多遊戲化或團隊合作活動，提升學生參與感與互動性。透過多元的學習方式，能激發學生對主題的興趣與深入思考。教學過程中亦可靈活調整節奏，讓學生有充分時間表達與交流。

三、對教學者之具體成長建議：

教師在時間掌握方面表現良好，課堂節奏流暢不拖延。PPT 設計用心，圖文並茂，有助於學生理解新知識。使用新單字時搭配中文解釋，降低學生理解障礙，值得持續保持。建議持續鼓勵學生以完整句子回答，加強語言表達能力，提升課堂互動品質。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：健康—克癮防衛隊

日期：114/11/26



內容概述：討論身邊是否有抽菸的人？二手菸、三手菸？



內容概述：教師提問，學生踴躍回答