

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

學校名稱 School	基隆中興國小	課程名稱 Course	健康與體育
單元名稱 Unit	單元三：克癮防衛隊	學科領域 Domain/ Subject	健康
教材來源 Teaching Material	翰林	教案設計者 Designer	施沛晴
實施年級 Grade	四年級	本單元共 <u>6</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	帶領學生認識吸菸、檳榔對健康的危害，了解這兩種物品，不只是個人，甚至是周圍的人也有影響，並學習思考及拒絕的技能，建立健康家園。		
學科核心素養 對應內容 Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	C1 道德實踐 與 公民意識 A2 系統思考 與 解決問題	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A3 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
	校本素養指標 School-based Competences		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	
	學習內容 Learning Contents	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 了解抽菸和檳榔的危害，勸告家人和做到勇敢拒絕。		

	英語準備度 Readiness of English 能用簡單英文拒絕抽菸和檳榔的邀約	
單元學習目標 Learning Objectives	1. 了解吸菸對健康的危害。 2. 建立無菸家庭、無菸校園。 3. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 4. 專題研究檳榔相關議題。 5. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 6. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。	
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English	教師 Teacher	學生 Students
	When: 搭配課本在課程開始、進行中、結束時使用課室英文。 Where:學習單	When: 課程開始、進行中、結束時使用課室英文。 Where:學習單
教學方法 Teaching Methods	講述法、觀察法、問題教學法、角色扮演教學法	
教學策略 Teaching Strategies	1. 透過影片討論，認識抽菸及檳榔的危害。 2. 透過情境，角色扮演，在不同情境。 3. 藉由戒菸酒小書，讓學生認識不同的單字	
教學資源及 輔助器材 Teaching Resources and Aids	電子書	
評量方法 Assessment Methods	口頭評量，學習單，實作評量	
評量規準 Rubrics	A 為總分 4 至 5 分者。 B 為總分 2 至 3 分者。 C 為總分 1 分者。 得分方式: 2 分:能夠上台在全班面前口頭分享, 並內容契合主題。 1 分:能夠上台在全班面前口頭分享, 但內容偏離主題。 3 分:學習單完整完成, 並內容契合主題。 2 分:學習單完整完成, 但內容偏離主題。 1 分:無論內容是偏離亦或者是契合主題, 學習單未完整完成。	

議題融入 Issues Integrated		人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	家庭教育 家 E9 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
教學流程 Teaching Procedures			
第一節	準備階段 Preparation stage ● 教師提問： 之前上過哪些關於菸害的內容？ 是否聽過三手菸？什麼是三手菸？ ● 教師說明： 菸害分為一、二、三手菸，一、二手菸我們比較容易察覺，三手菸是無形的，且停留在環境的時間和危害的範圍都比一、二手菸更大，無論哪種菸害都會危害我們的身體。 即使抽菸者沒有在我們面前吸菸，但遺留在環境中的三手菸仍會經由皮膚進入我們的身體，產生危害。 ● 教師總結： 菸品的煙霧可以隨著空氣飄散在四處，且停留很長的時間，最好的保護就是不點菸。	時間 Time	
	發展階段 Development stage ● 教師提問： 為什麼吸到菸品煙霧會對人體產生危害？同學自由發表。 長期抽菸的人和沒有抽菸的人外觀有何不同？ 如果家裡有人抽菸，只有抽菸的人會生病嗎？ 家中有人抽菸，全家人的健康都會受到影響，不是沒有抽菸的家人就沒事。為了全家人的健康，一定要鼓勵家中的吸菸者戒菸。 ● 展示 菸害蟲的圖卡 及呼吸與 循環系統 的掛圖， ● 播放影片： 《吸菸與健康危害》 菸品的成分 ● 總結階段 Summary stage 提問和總結，菸品中的主要物質及其危害 第一節結束	40	