

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114 年 11 月 11 日 PM 13:20~14:00		教學班級	二年二班	
教學領域	彈性（生活）		教學單元	生活第六單元（配合校本課程-感恩的心）	
教 學 者	吳幸兒	觀 察 者	王品涵	觀察前會談時間	114 年 11 月 5 日 13:20

一、 **教材內容：**生活第六單元與繪本故事『謝謝身邊的美好小事』

二、 **學習目標：**

1. 能理解繪本中角色表達感恩的行為與情感。
2. 能說出生活中值得感謝的人與事，並理解他們的重要性。
3. 能以圖畫或文字方式表達感謝，並以具體行動表現關懷與愛。

三、 **學生經驗：**

1. 學生在日常生活中，常從家人、老師或同學身上感受到關心與幫助，例如：家人為自己準備早餐、老師協助解決問題、同學分享文具等。
2. 學生能以生活語言表達感謝，但對於「為什麼要感謝」或「如何用行動回應」的理解仍需引導。可透過故事與討論，進一步理解感恩背後的情感與行動意義。
3. 學生具備基本的繪畫與書寫能力，可透過圖文表達感謝的對象與感受。

（一）引起動機

配合生活第六單元「散播溫暖散播愛」的課程，老師分享一件真實小故事（例如）：

「昨天我有點累，家人對我說：媽媽辛苦了！我聽完心裡好暖，像收到一份沒包裝紙的禮物。」引導學生思考：「這句話有包裝紙嗎？有花錢嗎？為什麼還能讓人很開心？」強調：感恩不是只有送禮，也可以用行動、言語表達。

2. 問學生：聖誕節除了交換禮物外，還可以做什麼讓別人感到快樂？誰曾讓你覺得很溫暖或被關心？

（二）教學活動

1. 教師導讀或線上觀看繪本《謝謝身邊的美好小事》，帶領學生觀察故事中的情節與人物心情。
2. 提問：主角感謝了誰？他做了什麼？為什麼這些小事很重要？
3. 老師引導學生討論：我們的生活中有哪些人也在默默幫助我們？（如家人、師長、同學、警衛伯伯、警察叔叔等）
4. 請學生分享並製作「感恩名單學習單」，寫下三位想感謝的人。

（三）綜合活動

1. 教師總結今日討論內容，讓孩子從繪本中看到自己生活中有許多值得「感恩的對象」和事件。
2. 安排下一節課要進行的『感恩行動卡片』

四、 **學習評量方式：**

1. 口語表達評量
2. 行為觀察
3. 作品評量

五、 **觀察的工具和觀察焦點：**

觀察工具：學習單（感恩名單+卡片繪畫+短句），學生是否能透過感恩名單學習單、卡片繪畫和文字來思考感恩與關懷的重要，進而以行動實踐，將『感恩』內化為生活習慣，成為一位愛與溫暖的人。

觀察焦點：學生是否主動參與討論？是否能正確回答問題？是否能完整表達感恩的心情與行為？

六、 **回饋會談時間和地點：**

114 年 11 月 12 日 13:20，102 班教室。

授課教師簽名： 吳幸兒

觀課教師簽名： 王品涵