

## 『認識躲避飛盤』教學設計

教學單元	特需領域-社交技巧 (知動課程融入)	時間	40分鐘
教材來源	自編	教學對象	資源班一、二年級
教案設計者	陳品如	教學學校	基隆市深澳國小
能力指標	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。		
設計理念	本課程以「社交技巧融入體育活動」為核心理念，透過可操作、具趣味性的飛盤活動，讓生在自然的互動情境中學習分組、等待、合作與簡單的溝通技巧。課程設計強調「從做中學」，引導學生在小組任務中練習與同儕協調，並強化注意力及團隊參與的能力。		
教學重點	1. 分組合作：學生能自行分配小組，並在小組中展現等待、提醒、合作。 2. 飛盤丟接技巧：學生學習基本的丟盤姿勢、接盤方式。 3. 溝通表達：使用簡單語句（如：我要丟了、換你了）與組員互動		
教學工具	躲避飛盤、三角錐		
教學活動流程	<b>●準備活動：</b> (一)師生課前準備：(15分鐘) 1. 學生：放好水壺及排隊伍。 2. 教師：準備所需器材及點名。 3. 暖身活動 (二)引起動機：(5分鐘) 1. 提問：有人還記得老師手上拿的是甚麼東西嗎？ 答：躲避飛盤 2. 提問：這個東西跟一般飛盤不一樣的地方在哪裡？ 答：是軟的 3. 提問：上次看到有同學還不太會丟飛盤，請問有人自願出來示範一次給大家看嗎？ (三)發展活動 (9分鐘) 一、教師示範 1. 示範正確的丟飛盤動作 2. 示範雙人丟飛盤動作。 二、雙人練習。 1. 請學生兩兩一組，自行去邀請想要同組的同學。		

2. 教師引導各組散開，並請學生開始練習，每人成功接到三次即可蹲下休息。

**三、飛盤接力**

1. 請學生四個或五個人一組，找好後蹲下
2. 老師講解並示範什麼是接力以及規則(飛盤掉了就要重新再一次)
3. 組內討論出待會接力賽的順序
4. 教師引導各棒次到指定位置
5. 小組練習(先結束的組別蹲下等待)

(三)教師歸納總結並請學生拿好東西排隊回教室 (2分鐘)

課堂結束

評量方式

課堂表現