

基隆市明德國民中學 114 學年度辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/10/20 教學班級：902 教學領域：資訊科技 教學單元：資料數位化

教 學 者：莊政翰 觀 察 者：曾智偉 觀察前會談時間：114/10/14

- 一、 教材內容：
自編教材、南一 3-3-1 資料數位化實例
- 二、 學習目標：
了解電腦的本質為計算機，且是只懂得 0 跟 1 的計算機。
- 三、 學生經驗：
電子計算機的表示位數為何有限。
- 四、 學習活動：
使用 Colab 進行 Python 教學，讓學生實作、探索不同資料數位化的格式。
板書說明 2 進位的計算。
- 五、 學習評量方式：
是否專心聽講與操作。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
目視或教師機上管制學生的行為。
- 七、 回饋會談時間和地點：
10/21 (二) 13:00 電腦教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

基隆市明德國民中學 114 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	九年二班	觀察時間	114 年 10 月 20 日 第 2 節
教學領域	資訊科技	教學單元	資料數位化
教學者	莊政翰	觀察者	曾智偉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：莊政翰

觀課教師簽名：曾智偉

基隆市明德國民中學 114 學年度辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 莊政翰 教學班級： 902 教學領域： 資訊科技

教學單元名稱： 資料數位化

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：互動氣氛大致良好，但並非每一班都能如此，須再觀察班級風氣，加以調整。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 莊政翰

觀課教師簽名： 曾智偉

基隆市明德國民中學 114 學年度辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 114/10/20 教學班級： 902 教學領域： 資訊科技 教學單元： 資料數位化

教學者： 莊政翰 觀察者： 曾智偉 觀察前會談時間： 114/10/14

一、教學者教學優點與特色：

藉電腦器材，充分發揮教材效率。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可再多與學生互動，或更嚴格要求學生守規矩。

三、對教學者之具體成長建議：

應密切注意班級秩序。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 莊政翰

觀課教師簽名： 曾智偉