

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 10/3 教學班級： 902 教學領域： 健體 教學單元： 籃球運球投籃

教學者： 錢致宏 觀察者： 駱迎笛 觀察後會談時間： 10/3 12:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程設計由易至難
2. 多數學生做到教學目標

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生活動練習時間應增加
2. 加入對抗遊戲提升學生學習動機

三、對教學者之具體成長建議：

學生練習中慘發生的問題須及時告知，或是分組設立小組長方式來幫助技術不佳之學生，幫助全班學生都能完成學習目標

授課教師簽名：

錢致宏

觀課教師簽名：

駱迎笛

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	114 年 10 月 3 日 第 1 節
教學領域	健體	教學單元	籃球運球投籃
教學者	錢致宏	觀察者	駱迎笛

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：

錢致宏

觀課教師簽名：

駱迎笛

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____錢致宏_____ 教學班級：__902__ 教學領域：__健體__

教學單元名稱：__籃球運球投籃_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 多增加學生活動互動時間
2. 注意時間分配

授課教師簽名：

錢致宏

觀課教師簽名：

陳永富

基隆市明德國中 114 學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/3 教學班級：903 教學領域：健體 教學單元：籃球運球投籃

教學者：錢致宏 觀察者：駱迎笛 觀察前會談時間：10/1 09:20

一、教材內容：

籃球運球投籃

二、教學目標：

了解學會運球投籃技術，並運用在比賽中

三、學生經驗：

多數學生運球技術不佳，近距離投籃技術需加強，需更多時間練習

四、教學活動：

1. 籃下投籃
2. 運球籃下投籃
3. 運球投籃

五、教學評量方式：

1. 課堂觀察
2. 技能實作
3. 個人練習態度及心得

六、觀察的工具和觀察焦點：

個人紀錄及動作

七、回饋會談時間和地點：

10/3 12:30 創課教室

授課教師簽名：錢致宏

觀課教師簽名：駱迎笛