

附表 11-2

基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(2024版)
(表格可依觀察焦點所選取觀察規準向度自行編修)

教學班級： 資9B 教學領域： 數學 教學單元： 二次函數

授課教師姓名： 廖偉岑 服務學校： 明德國中 觀察者： 林久

教學時間： 115年3月12日8時25分 議課時間： 115年3月12日15時10分

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準1：營造脈絡化的學習		
關注重點：教材組織、學習經驗及情境安排		
1-1連結學生的生活經驗，提升學生的學習參與度。		每位學生都認真參與
1-2根據學生學習的先備知識，提供所需的學習支持。	✓	
1-3掌握教材組織的脈絡，協助學生系統化的學習。	✓	
1-4引導學生將所學概念應用於生活情境。		
1-5運用評量即學習的概念，以促進學生的學習成效。	✓	
規準2：安排探究性的學習任務		
關注重點：學習策略及任務安排		
2-1引導學生 覺察問題 ，投入學習任務。	✓	偶有學生分心老師會即時監控並提醒
2-2 提供鷹架 以支持學生的學習。	✓	
2-3引導學生 運用方法或策略 完成任務。	✓	
2-4促發學生在學習活動中 探究及反思 。		
2-5提供學生 運用資源或科技媒體 機會。	✓	利用數位媒體學習數學二次函數

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準3：促發學生的學習互動 關注重點：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動		
3-1提供正向引導，鼓勵學生主動探究。	✓	
3-2營造學生合作的學習機會，促進同儕互學。		
3-3鼓勵學生相互提問與分享自我觀點。		
3-4引導學生相互聆聽及尊重他人的觀點。		
3-5引導學生以多元觀點與他人進行對話與思考。		
議課對話紀錄		
<p>(建議從三個規準「關注重點」的觀察指標及教學整體發現，進行提問與回饋，譬如：觀察者的發現、教學過程的釐清及雙方的收穫)：</p> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用數位媒體教學 及時回饋增強提高學習動機 提供手動操作的機會將數學概念視覺化利用多感官學習提升學習成效 學習單設計經過縝密系統化規劃適時導引學生編序學習重要概念 教學時間控制得宜 <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習過程中，獲得成功經驗的學生可以分享解題的技巧，或指導尚未解決問題的同學。犯相同錯誤的同學可以提出除錯的過程或避免犯錯的建議。 教學前可讓學生熟悉數位介面操作上常使用的i-con符號例如：重新整理 經過手動操作後學習網頁上呈現的圖形和解答，可同時搭配老師示範方程式解答計算的過程，將所得答案和操作頁面的圖形結果互相印證。 		

林文

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	資 9B	觀察時間	115 年 3 月 12 日 第一節
教學領域	數學	教學單元	二次函數
教學者	廖偉岑	觀察者	林英

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

林英

基隆市明德國民中學 114 學年度辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：115.3.12 第節 教學班級：資9B 教學領域：數學 教學單元：二次函數

教學者：蔣偉芬 觀察者：林芡 觀察後會談時間：115.3.18

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用數位教學媒體 5. 及時回饋增強提高學習動機
2. 教學時間掌控得宜.
3. 提供動手操作的機會將數學概念視覺化提高學習動機
4. 學習單設計規畫有條不紊引導學生能逐步編序學習重要概念

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 基本概念的複習時間, 可再調整延長一點
2. 每一小段學習任務結束後, 可留 1~2 分鐘學習反芻的時間.
- 3.

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在教學(或學習)前, 可讓學生先熟悉數位介面操作上常使用的 icon 及使用時機. ex: \square
2. 經過手動操作後學習網頁上呈現的圖形和解答可再搭配方程式計算過程(老師示範)所得答案與操作頁面上的圖形相互驗證.

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：林芡