

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/2 第 2 節 教學班級：809.907 教學領域：特教 教學單元：語文

教學者：韓嫻 觀察者：蘇于晴 觀察前會談時間：969.10215

一、教材內容：

紙本講義、平板、觸控螢幕

二、教學目標：

能辨識基本常用字，依照情境理解文本內容，做出適當的反應

三、學生經驗：

學生能依老師指令，一步一步完成任務

四、教學活動：

引起動機：複習之前教過的生字及相關詞彙，再次加強記憶。

發展活動：學生輪流上台示範寫筆順。反覆練習相關詞彙及用法，並且將短句順利朗讀。

綜合活動：使用雄筆畫闖關後使用紙本練習，闖關完成即可加分！並於星期五統一兌換獎勵。

五、教學評量方式：

紙本作業及平板使用雄筆順練習得到徽章

六、觀察的工具和觀察焦點：

使用平板雄筆順反覆練習學過的字及筆畫

七、回饋會談時間和地點：

10/2 (四) 10:15 特教辦公室

授課教師簽名：韓嫻

觀課教師簽名：蘇于晴

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	114 年 10 月 2 日 第 2 節
教學領域	語文	教學單元	
教 學 者	韓嫻	觀 察 者	蘇于晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：韓嫻

觀課教師簽名：

蘇于晴

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 韓 嫻 教學班級： 809.907 教學領域： 特教

教學單元名稱： 語 文

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

可將教學進度再放慢一些，再多增強學生口語及書寫能力。
將較難懂的詞彙改變成更為簡易的詞彙運用。

授課教師簽名： 韓 嫻

觀課教師簽名：

韓 嫻

基隆市明德國中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：10/2 第 2 節 教學班級：809.907 教學領域：特 教 教學單元：語 文

教學者：韓 嫻 觀察者：蘇于晴 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用 iPad 練習。
 2. 適時提醒學生要坐好
 3. 給予學生個別的增加(擊掌)
 4. 上台練習時, 針對學生喜好選擇畫筆顏色, 維持動機
- 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講授 - 練習 - 講授 - 練習
2. 教學可再分更細, 講完一個字就可讓學生使用 iPad 練習

三、對教學者之具體成長建議：

詞語的選擇可更生活化, 避免抽象詞彙 ex. 內在.

授課教師簽名：韓 嫻

觀課教師簽名：蘇于晴