基隆市明德國民中學114學年度辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2025/10/3第四節 班級：706教學領域：生命百川教學單元： 終極關懷-何謂幸福人生

 教 學 者： 王淳純 觀 察 者： 鄒佑駿 觀察前會談時間：2025/9/10(四)

1. 教材內容：

假設每個人皆可活至 75 歲，以一年 12 個月計算，人生總計僅有 900 個月。請同學於一張 A4 白紙繪製 30×30 之表格，每一小格代表一個月；隨著歲月流逝，逐格塗色，讓整張表格呈現出「人生藍圖」。

先計算自己目前年齡與月份，並塗滿已度過之格數，再觀察剩餘空白格。

試算未來求學歷程，並繪製其所佔月份區段：

1–6 歲（第 72 格）：幼兒園7–12 歲（第 144 格）：國小13–15 歲（第 180 格）：國中16–18 歲（第 216 格）：高中19–22 歲（第 264 格）：大學23–25 歲（第 300 格）：研究所26–30 歲（第 360 格）：博士班

（例：淳純老師就讀研究所至 25 歲，共計塗滿 300 格，正好 10 列。）

規劃退休年齡，由表格下方往上塗色。例：目前法定退休年齡為 65 歲，則應塗至第 781–900 格。

1. 學習目標：

生命教育核心在於：

引導學生學習如何善度人生、面對挑戰、探索生命意義與價值。

培養包容、接納、真誠及欣賞他人的態度。

建立積極、樂觀與進取的人生觀，涵養自尊、尊人及感恩惜福之情操。

進一步關懷並尊重自己與他人之生命，邁向「良善共好、和諧進步」的社會。

1. 學生經驗：

學生透過教師引導，逐步規劃未來歲月，並思索學業、工作、婚姻與健康之安排，進而覺察生命歷程中每一選擇所帶來的變化與挑戰。

1. 學習活動：

1.教師使用PPT解說活動目的。

2.學生於學習單上繪製個人專屬的900格時間分配。

3.教師分析各種選擇環環相扣及如何影響現在與未來自身所處世界。

1. 學習評量方式：

1.完成學習單內容。

2.能清楚說明自身 900 格規劃之理由。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1.以課程 PPT 與學習單作為工具，運用資料引導學生主動思考與感受。

2.課程不預設立場，重點在於啟發，而非單向知識灌輸。

3.藉由學生完成並檢視 900 格，進一步引導其覺察家人與長輩剩餘時間有限，進而更珍愛親情、善用光陰。

1. 回饋會談時間和地點：

1. 時間：2025 年 10 月 13 日（星期）第 四 節課

地點：明德國中圖書館

授課教師簽名： 觀課教師簽名：